

事业发展的长足谋划。

四是重工作、轻学习。一些高校机关部门在落实党组织组织生活制度方面存在短板,流于形式、敷衍了事的现象普遍存在。一些高校机关基层党组织在开展工作的过程中,没有将师生思想教育、集体学习纳入党建工作的重要日程中去,常常以自己学、私下学作为学习开展的主要形式,导致支部成员思想不统一、理论不扎实,缺乏对政治学习的基本兴趣。还有部分机关工作人员以工作忙为借口,缺席、逃避政治理论、业务技能的学习,没有通过学习解决好理想信念、思想状态、业务能力、工作方法问题,致使理论素养不高、为民服务的本领不牢、立德树人的精气神不强。

五是重成绩、轻内涵。从实际情况来看,党建工作与业务工作存在显著差别:党建工作的重点是“思想”,这就决定了机关党建工作主要围绕“人”的内涵展开,主要以统一成员思想,提升理想信念的对“内”工作为主要任务;业务工作的重点是“办事”,这就要求了部门业务要重视“事”的解决,主要以问题处理情况和部门业务成效为主要考核指标。高校是培养社会主义接班人的主要平台,也是意识形态斗争的前沿阵地,师生的思想建设和“德育”教育是工作的关键环节。然而在实际工作中,部分机关领导干部认为“事”的工作好做,“人”的工作难做,因此产生了避重就轻、避难就易的工作情绪,不愿投入大的心力探讨党建工作方法,而是集中完成部门业务“显绩”,导致高校思想政治工作体系发展踟躇不前。

高校机关党建与业务工作融合发展存在问题的成因分析

思想认识不到位。高校机关党组织在学校管理体系中占有特殊重要地位,是实现高校中党的领导、保持校园工作稳定的政治机关和执行机关。当前一些高校的党员领导干部对党组织建设的重要意义认识不清、重视不够,没有充分认识到党建工作在中心工作中所处的重要地位、扮演的重要角色,在自身时间和精力的分配上没能把党的工作放在核心位置,出现了“闲时重要,忙时不要”“能不抓就不抓,能少管就少管”的思想倾向,这是造成高校党建和业务工作不能融合协同的首要原因。

能力素质不到位。高校机关部门中有部分党员领导干部和党务工作者开展党建工作能力和党务工作经验不足,对最新理论、思想的学习浮于表面,满足于了解一些基本的概念观点,对习近平新时代中国特色社会主义思想、习总书记关于教育的重要论述以及对高校工作的重要指示批示精神等缺乏深入研读和理解把握,思想观念、作风状态和能力本领还不能很好地适应新形势、新要求。同时,个别机关部门凝聚力不够,工作人员的执行力和战斗力不强,在教书育人方法、业务管理方式上因循守旧,缺乏创新意识,找不准部门党建工作和高校育人工作的结合点,导致立德树人难以取得实效。

职能定位不到位。高校机关党支部是高校党的全部工作和战斗力的基石。在日常工作中,很多高校机关部门工作者由于对党建

工作不了解,认为党建工作不同于部门职能,不能直接创造价值;或认为基层党组织不是具体行政部门,不能解决问题、取得成绩;或认为党支部事务都是口头工作,完不完成、做好做坏影响不大。但是我们必须认识到,基层党组织具有显著的政治优势、组织优势和群众优势,通过机关党支部工作,能够促进师生思想建设,调动师生工作动能,增强队伍的凝聚力和战斗力;也只有通过不断推进党建和育人工作融合,才能更好地服务“立德树人”的中心,保证对青年学生的培养不走错、不偏航、不掉队,在不断激发党建工作生命力的同时,保证育人工作落实落细,形成良性互动。

机制管理不到位。对比高校机关业务工作与党建工作可以发现,业务工作往往需要解决实际问题,具有定量清晰的评价标准,而党建工作考评则相对复杂,以定性评价为主,无章可循的情况时有发生。对于现有的规章制度,机关党组织在规范执行方面也面临困难和挑战。比如当常用的批评教育方式难以达到良好的实施效果时常感到束手无策,容易在师德师风建设、校风学风建设等方面出现问题;或者对于一些优秀师生、党员干部,未能建立完善的奖励机制体制,出现了奖惩不能及时匹配的现象。

高校机关党建与业务工作融合发展的实现路径

一是以政治建设为统领强化责任担当。要始终把政治建设摆在首位,落实习总书记关于加强政