

治建设的有关要求,教育引导党员干部牢记为党工作第一职责,用“四个意识”固本,用“四个自信”引航,用“两个维护”铸魂。要引导高校机关党务干部率先树立终身学习的理念,把人人学习、终身学习作为基本要求,把学习当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求,不断提高应对工作挑战和敢于担当的能力。在加强理论学习的同时,也要着重掌握科学的世界观和方法论,在实践中运用马克思主义的立场、观点和方法来观察事物、分析问题,提高工作的科学化水平,不断增强适应、胜任工作的能力。在能力提升的基础上,要不断强化党员领导干部做好党建工作的内在动力,培养党员骨干做好党建工作的责任感、使命感,帮助他们深刻认识到党组织工作在围绕中心、服务大局过程中发挥的重要作用。要认识到,党建工作并不仅仅包含基础党务,每个党组织都应围绕自身工作内容、围绕师生关心的热点难点、围绕育人工作的长远发展积极谋划,保证党建工作与中心工作的有机融合、协同发展。

二是以制度建设为保障夯实组织根基。机关党组织应实施有目标、有针对性的动态管理模式,责任到人、严格落实。把围绕中心抓落实的工作成效作为检验党建工作的重要标尺,作为党员干部考核评价、选拔评优的重要依据,引导党员干部苦练内功、增强本领、补齐短板。从高校育人工作现实出发,分阶段、有计划地对一些师生满意度不高、业绩薄弱或廉政风险较大的机关部门、岗位定期考评。各部门要结合工作实际,充分

调研、科学谋划,健全学习制度、组织制度和廉政制度,规范工作程序、提高工作效率,促使良好工作规范以制度的形式固定下来,推动机关党建和育人工作相互融合,长期见效。同时,高校应在管理机制体制中不断推陈出新,围绕立德树人的工作重点,敢于用新措施、新方法、新路子开展工作,营造积极向上、天朗气清的育人环境。

三是以机制创新为抓手推进深度融合。高校是青年群体的活动场所与集散地,高校机关党组织要深挖自身特色优势,围绕青年、服务青年,把党建工作内容与青年教育发展相结合,把党建活动目标与部门育人导向相结合,创新活动载体,激发组织活力,设计开展具有高校特色、部门特色的党组织活动。要积极运用和发展新媒体技术,将新媒体手段作为开展党建工作的重要载体,以创新形式加强和改进党员教育和管理工作。要积极探索打造“理论互通+实践互融+学生互动”的工作模式,在机关内部将集体学习和个人自学相结合,坚持集中教育和经常性教育相结合,用党的理论知识武装成员头脑,加强党建对业务工作指导,调动党员干部的积极性、创造性,打造一批政治过硬、能力过硬、作风过硬的骨干队伍,加强与学生党组织、团组织的交流互动,以丰富多彩的活动形式,带领广大青年学生感党恩、听党话、跟党走,促进师生共同发展。

四是以评价体系为导向落实立德树人根本任务。高校落实立德树人根本任务面临着许多新形势新挑战,尤其需要党员干部有所

作为、有所进步,敢于较真碰硬、敢于直面困难,自觉心记使命、自觉扛任在肩。新时代机关党建引领育人工作,需要第一课堂与第二课堂上下贯通、有机衔接,需要各个育人环节的交融渗透,所以要让机关党组织建设紧紧围绕落实立德树人这一根本任务,坚持问题导向,聚焦薄弱环节,切实把党建成果转化为人育人实效,把育人工作纳入机关党建评价范畴中来。一方面,要把党组织作用纳入育人成效考评,把日常党建工作融入重点工作开展的前、中、后全过程,督促机关业务部门用好党支部这一平台集思广益、考核监督;另一方面,要落实好“一岗双责”领导体系,选拔既有业务能力、又有党务素养的党员干部,把党建考评情况和领导干部考核挂钩,引导部门领导统筹推进党建工作和部门业务,围绕中心,做到为党育人、为国育才。■

(作者单位:海南大学;本文为省委组织部2020年度组工调研课题“加强机关党建和业务工作深度融合研究”的阶段性成果。)