

师学习和交流经验,提升了自己的专业能力。”石露说,2020年6月30日下午,来自海南的三位支教老师和东风幼儿园支部党员,前往红色教育基地丁佑君烈士纪念馆参加主题党日活动。“丁佑君烈士不畏艰险、不怕牺牲的精神深深地感染了我,使我思想得到升华,特别想成为一名共产党员。回到海口,我就向党支部递交了入党申请书。”

“我们每个人只去了短短一段时间,但这项工作需要新生力量源源不断地加入。”三亚市第一幼儿园教师董利城是第三批前去支教的教师之一。动身前,她特地录制了一段视频,鼓励同行有机会也积极为教育扶贫出一份力。

## 索玛花开待客来

“支教不仅是在当地的这段时间,更重要的是对长远产生影响。”王发漂说,当地学前儿童普通话普及程度低,到了小学听不懂、跟不上,“一步慢,步步慢”,逐渐失去学习兴趣。2018年5月,国务院扶贫办、教育部在凉山州启动实施以提高普通话教学能力和推行科学规

范的普通话教学方式为重点的“学前学会普通话”行动试点工作,依托“一村一幼”幼教点,帮助民族地区学龄前儿童在学前学会普通话。“我们到了东风幼儿园,和园长、老师们一起,耐心地教孩子们说普通话,效果比较明显。多数入园一年以上的儿童能主动用普通话对话,其中不少儿童已能用普通话积极表达,良好的行为习惯也在慢慢养成。”

“凉山支教帮扶团队”的努力得到各方认可。2020年9月,中央宣传部、教育部、中央广播电视总台举办《闪亮的名字——2020最美教师》发布仪式,以“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”为主题,聚焦新时代最美教师。发布仪式展示了10名最美教师、1个最美教师团队的先进事迹。其中,“凉山支教帮扶团队”获得“最美教师团队”称号。

“凉山支教帮扶团队的事迹,让我很受触动。”海南省直属机关幼儿园青年教师潘泉为表示,以前他在海南师范大学读书时,也曾参与学校组织的短期的送教下乡活

动,到我省五指山市、白沙黎族自治县、琼中黎族苗族自治县等地的幼儿园送教。“支教特别有意义,有机会我还想去。”

2019年下半年,因为工作需要,李琴工作调动到海南省直属机关第二幼儿园,担任分管业务的副园长。2020年9月,省委、省政府为海南省首批“双百”人才团队(100个人才团队和100个储备人才团队)举行授牌仪式,依托海南省直属机关第二幼儿园(李琴园长工作室)的海南省学前教育社会服务团队入选人才团队。

省教育厅时任教师工作处处长陈振华告诉本刊记者,我省参与的教育扶贫工作不止于此。我省“双名工程”还有三亚市第九小学校长吕锐、海口市琼山区椰博小学校长叶丽敏等2个名校长工作室,以及海口市长滨小学王先云、海南中学吴爱姣、国兴中学方仁艳和省教培院林景等4个名师工作室。吕锐名校长工作室、叶丽敏名校长工作室和李琴园长工作室同时期派出老师参与了凉山支教工作,是“凉山支教帮扶团队”的成员;另外,王先云名师工作室已派出人员到云南省怒江傈僳族自治州(下称云南怒江)支教,海南中学吴爱姣名师工作室本学期也派出1名老师到云南怒江支教,国兴中学方仁艳名师工作室和海南省教培院林景名师工作室也计划在合适的时候派人到需要的地方……我省助力教育扶贫的故事,还将继续下去。☐

(本文图片由受访者提供)



支教老师石露给孩子们发放新文具

本文责编/王亦晴 邮箱/jrhnwyyq@163.com