

保底收购协议,以每斤3元的保底价收购村民的黄秋葵;保亭相关部门还给黄秋葵种植户补贴种苗,每亩补贴3000株苗……

政府和企业的双重支持,给乡亲们吃下了“定心丸”,也点燃了村民种植黄秋葵的热情。一家种,两家种,跟着就是三五家种,后来全村几乎家家都种上黄秋葵。如今,经过多年的培育发展,黄秋葵已然成为保亭多个乡镇农民增收致富的特色产业,目前全县种植面积近1万亩,带动农户1600户,提供就业岗位375个,让700户建档立卡户摆脱了贫困。杨伟宇也因其种植黄秋葵带动村民脱贫致富方面作出的突出贡献被入选“南海乡土人才”。

“乡村振兴,人才是重要资源!”据保亭县委组织部常务副部长、县委人才发展局局长李锦权介绍,为了挖掘好本地人才资源,保亭结合“南海系列”“保亭名家”的选拔培养,让一些生于斯长于斯的乡土人才充分发挥示范带动作用。自2018年以来,保亭已在全县推荐21人入选海南省“南海系列”育才计划,他们在各自行业中立标杆、树榜样,助力脱贫攻坚和乡村振兴。

引进人才资源,激活教育“一池春水”

来自江西新余某知名中学的校长周小华拥有13年的校园管理经验,2015年,到了“知天命”年纪的他通过海南人才引进政策来到了保亭,开始履践一条基层教育者



保亭县在政务服务中心设立人才一站式服务窗口,为保亭引进人才提供全程、优质的服务。
保亭县委宣传部供图

的创新之路。

至今仍有不少人对保亭中学校长周小华当时的选择十分不解,既然在50岁的年纪去“闯海”,那么起码应该到一个条件更好的市县去。在2015年海南省优秀校长的选拔考试中考取第一名的周小华,完全可以到海南经济条件更好的市县当校长,但当时他却选择了保亭:“要说为什么,那就是因为我爱这里的山水,爱这里纯朴的人民,爱这里渴求知识的孩子。”

初到保亭,经过几个月的调查走访,周小华发现大多数农村孩子的家里基本上没有课外读物,阅读资源十分匮乏。而与此形成对比的是,学校图书馆的数万册藏书则大多沉睡,极少有师生借阅。为此,周小华做出了一个大胆的尝试——将沉睡在图书馆里的5万册图书搬到教室、走廊、架空层大厅等地,让书籍全方位包围学生,孩子们可以

随时取读、自由借阅,只需在借阅册上自行登记即可。

起初,周小华的做法遭到一些教职员工反对,他们担心“书丢了怎么办”。但令人意外的是,把图书搬到室外后,图书馆的书不仅没有变少,反而增多了,学生们的阅读习惯也因此培养起来了。据统计,2016年,该校初中生每学期人均阅读仅2.6册,一年后提升到16.2册,学生们的阅读量增加了,写作能力提高了,更爱思考了,校园书香气更浓了。

开放式的阅读活动不仅涵养了学生,也成就了学校——2017年,保亭中学荣获全国阅读示范学校,高考升学率逐年攀升;2020年,学校集体荣获海南省“五一劳动奖状”,学校开展的开放式阅读入选了2020中国基础教育年度报告的中国基础教育典型案例;2021年,保亭中学党总支荣获海南省先