

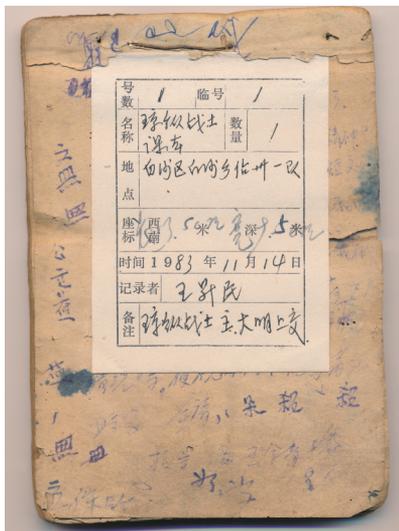
挖掘红色资源,展示时代价值——

手抄课本里的琼崖革命史

文 | 赵家彪 李彤

现藏于海南省民族博物馆的琼纵战士手抄课本,是原琼崖纵队(下称“琼纵”)战士王大明于1983年11月14日捐献。这本26页的小册子内文抄写在白沙黎族自治县红星乡镇的户口调查表的空白背面,从户口调查表誊写时间“中华民国卅八年三月”推测,该手抄课本使用时间是在1949年后。这件珍贵的琼崖红色历史文物,反映了琼崖革命教育真实的历史风貌和当时“琼崖公学”师生们学习、战斗、生活的历史印迹。尽管三办三停,地址几经变迁,这座革命熔炉却始终延续着红色教育的火种,从1940年7月创办至1950年5月海南解放,共培养出1500多名党政军群干部,印证了我党在战争年代,重视革命军队教育、重视对干部培养教育,开创了琼崖革命教育的先河。

通过这本手抄课本可以清晰地了解琼崖公学的教育目标和任务。课程精简,学制灵活,形式多样,教学内容突出思想政治教育和理论联系实际,说明我党的教育方针已贯彻到全国各个革命根据地的教育阵地,在海南岛也结出了丰硕的教育成果。本文立足公学的历史,追溯“琼崖公学”在加强党的



“琼崖公学”学员手抄课本封面。省民族博物馆供图

领导、理论联系实际、健全教学体系等方面的办学实践和历史贡献,追寻“孤岛奋战”“二十三年红旗不倒”的琼崖革命精神,让琼崖红色文化焕发新时代活力。

适应抗战需要,创建革命熔炉

1940年7月,中共琼崖特委于澄迈美合革命根据地创办琼崖抗日公学,此即琼崖公学的前身,这是为了贯彻执行我党教育方针和教育中心任务,为教育和培养干部而建立的延安抗大式的革命学校,是游击战争根据地大后方的主要文化教育阵地。早在1940年1月

26日,中央书记处下发的《对琼崖工作的指示》中对琼崖工作做了明确的指示:“要在冯部(冯白驹)地区开办大规模的干部学校,创造和培养干部根据地。”随着抗日战争的深入开展,中共琼崖特委和独立总队深感革命干部力量不足,亟须培养一批军事骨干和地方干部指导各地抗战工作。1940年7月,琼崖特委主要领导人冯白驹决定以“延安抗日大学”为楷模,以毛泽东主席为“抗大”的题词“坚定正确的政治方向,艰苦朴素的工作作风,灵活机动的战略战术”为教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”为校风,在美合抗日根据地创办了琼崖抗日公学。

“琼崖公学”办学分三个时期:美合时期,“在澄迈县的美合,从1940年初至年底,培训了二期学员400余名”;阜龙时期,“在白沙县的阜龙乡后迁往儋县的南丰墟,培养了一期学员600余人”;番阳时期,“在乐东县的番阳(今五指山市番阳镇),从一九四八年至一九五零年五月海南解放,培训学员二期五百余人”。建校初期,一批批来自四面八方、南洋海外的爱国青年,为了寻求抗日救国的真理,冲破重重险阻,络绎不绝地奔向美合革命