

抗日根据地,寻求救国救民的真理。

值得一提的是,番阳时期的琼崖公学特别设置了师资班,为解放海南岛后的干部培养做好了前期准备。番阳时期的琼崖公学,地处五指山革命根据地,是黎族、苗族少数民族聚居地,政治、文化、经济都相对落后,中共琼崖特委面临着建立新的革命政权、急需大批干部来领导和管理的問題,面对新形势要求,琼崖特委作出复办公学的决定。正如第三任校长吴乾鹏在其作词的琼崖公学校歌所写的:“从城市和村庄,一切不同的方向,汇合到这块温暖而新鲜的地方。我们的意志受着锻炼,我们的情绪受着鼓荡,时刻在长进着是我们的理想,学习、劳动、团结、紧张,我们的身心都锻炼得坚强,我们要跟着共产党走上人民解放的战场,把建设新琼崖责任放在自己的肩上。”

琼崖公学不仅担负着学员科学知识、军事技能的培养,更承载着塑造学员理想、信念、意志、品质铸造的责任。走出校门、走向革命战场的广大学员们,时刻把党的理想信念装在心里,心系国家、心系民族、心系人民,展现了无愧于时代的浩然正气。

加强党的领导,密切联系群众

琼崖特委坚持以党中央的教育路线方针来指导公学的教学工作,如组建领导班

子、挑选教职员工、制订教育计划等。建校初期,冯白驹兼任校长并亲自制订了琼崖公学的教育方针和校训,并给予正确的指导。

据琼崖抗日公学学员冯继志回忆,“冯白驹同志和特委总部的领导同志经常到校给师生们作形势报告,并经常与学员们促膝谈心,勉励学员为抗日救国勤奋学习。”可见,中共琼崖特委对公学建设事业的高度重视。学校从上至下建立和健全党组织,发挥基层党支部的战斗堡垒作用。党支部大会每月举行一次,党小组会每周举行一次。由于琼崖公学在组织建设上始终坚持党支部的战斗堡垒作用,发挥了共产党员的先锋模范作用,紧密联系群众,因此确保其在极其艰苦的环境中仍能落实教

育方针和完成教育计划。

理论联系实际,健全教学体系

理论联系实际,是党倡导的优良作风,琼崖公学在健全教学体系中始终将此作为一条重要的教育原则,为担负起为琼崖抗日培养合格军政干部的责任,建立起一套相应的教育机构和管理制度。

在孤岛奋战的环境下办教育,注重实用,强调少而精。实际工作最需要什么,琼崖公学就教什么,学员缺什么,课堂就补什么,突出重点补缺求精。其课程反复强调理论联系实际的重要性,强调要把握琼崖革命的内在规律,一切从琼崖的实际出发,理论联系实际,健全教学体系。

首先在教学内容方面,为了适应抗战形势的发展,毛泽东的《论持久战》成为公学的必修课程,并围绕着政治、军事、民运三方面开设,政治方面有马列主义常识、新民主主义论、时事政治;军事方面有制式教练、游击战术;民运方面有如何宣传组织群众等内容。

其次在教学形式方面,因材施教、因人而异。公学根据学员的文化水平来编班,设有高级班、中级班、初级班、儿童班、妇女班、工农班、军事班、干部班等,不同时期根据学员情况、革命斗争要求,具体设不同的班别。如第三期琼崖公学,把具有初中毕业或同等学历的学员编为一个高级班,具有高小程度的学员编入中



“琼崖公学”纪念亭。省民族博物馆供图