

级班,还编了一个儿童班。从学员手抄的字体及内容可以判断,省民族博物馆馆藏的手抄课本应该是用于中级班。

为适应战斗的需要,班中的干部编制除设班主任外,还保留着部队的队长编制。班主任负责政治和学习工作,队长负责军事训练,有战事发生时还负责指挥学员投入战斗。每个班建设一个操场,既可用于军事课的场所,又做排球场,开膳时还可以作为本班的饭堂。学校还建成了可容纳千人的广场,可开展全校性的集会和文娱活动。

铸造革命英才,彰显时代价值

在孤岛奋战的艰苦环境下,琼崖党组织没有照搬其他革命根据地的办学模式,而是坚持从琼崖革命斗争实际出发,在实践中灵活地贯彻执行党中央的方政策和上级党组织的指示,创办革命学校,承载着为琼崖革命培养党军政干部的历史使命,成为进步青年向往的革命熔炉,为琼崖革命作出了重大贡献。

1940年7月到1950年5月,1500多名青年进入了公学培训学习,为海南抗日战争和解放战争培养了大量优秀的党政军干部。以第三期公学的几百名学生为例,学员们在文化知识、政治理论水平、政策水平上都得到了不同程度的提高,毕业后可以初步适应当时的实际工作需要,对此,中共琼崖党委还指示要分期分批将学生送到前线和地方去考验和锻炼。

1949年10月,从这期毕业的学员中抽调骨干学员组成“琼府工作团”,分赴海南各县开展清剿反敌、建政工作。学员们在党的培养教育下,逐步成为既有马列主义觉悟又有坚定革命立场,具有一定理论基础、文化水平,掌握军事、政治、群众工作基本技能,能吃苦耐劳、密切联系群众的干部。在历时近10年的艰难办学中,琼崖公学培养出1500多名政工干部,学员们分布在海南各地,有的成为省级干部、地级干部、县级干部,在各自岗位上为琼崖的抗日战争、解放战争和海南建设事业作出了重大贡献。琼崖公学以其鲜明的教育方针、独特的办学模式,总结出一套具有琼崖革命特色的教育理论、教育体系,形成了地域鲜明的教育实践,不仅为琼崖革命的发展提供了可贵的成功经验,其所凝结和锤炼的革命精神更是海南自贸港建设宝贵的精神财富。

留存红色记忆,彰显时代价值。以馆藏1949年周恩来赠送王国兴的水烟筒、全国战斗英雄陈理文荣誉证书和奖章、“琼崖公学”手抄课本等琼崖革命文物为例,它们是琼崖革命特定历史背景下留下的实物载体,蕴含着琼崖革命历史和红色文化精神。省民族博物馆要加大对琼崖革命文物的保护和利用力度,顺应新时代发展要求,结合当前党史教育和党的百年华诞,针对性地开展红色讲坛、专题特展、巡回展览等内容丰富、寓教于乐的社会宣教形式,让历史说话、让文物说话,让馆藏红色资源

“活起来”,充分发挥省民族博物馆全国民族团结教育基地、省爱国主义教育基地的示范作用。

回望琼崖公学的创办历程,在以毛泽东为核心的党中央正确指引下,以冯白驹为代表的琼崖党组织紧紧依靠人民群众,在孤岛奋战、艰苦卓绝的琼崖革命斗争中取得了成功,这充分证明,党的领导是我们战胜一切困难、夺取胜利的根本保证。在党中央赋予海南全面深化改革开放的新时代,我们要以史为镜、以史鉴今,珍视琼崖革命留下的红色印记,充分吸取琼崖革命胜利的宝贵经验,自觉把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央重大决策部署上来,始终坚持党的全面领导,大力弘扬“二十三年红旗不倒”的琼崖革命精神,让琼崖革命记忆更好地融入这个伟大的时代,用饱满的深情创新传承海南红色文化,筑牢海南优秀文化根基,为推动自贸港文化繁荣发展、满足人民美好生活需要扛起责任和担当。H

(作者单位:海南省民族博物馆)