

的决定。帮教小组在走访中了解到吴某某的父亲已故,母亲改嫁,现和爷爷生活,家庭教育的缺失使得吴某某法律意识淡薄、安全观念不强,存在逆反心理。通过帮教小组耐心细致的普法教育和心理疏导后,吴某某逐渐认识到自身错误,并承诺今后一定遵纪守法。

促进家庭和谐。对部分未成年人存在的家庭教育问题,帮教责任人为家长提供亲子沟通技巧和正确教育理念,从而改善亲子关系,重建和谐家庭。比如,尖峰镇某村未成年人吉某某父母对其成长和学业极不关心,帮教责任人第一次家访时发现,吉父不但对吉某某之前的违法行为不清楚,还对孩子就读的学校和年级一概不知。帮教责任人通过普法宣传、耐心说教、案例警示等方式与吉父沟通,使其认识到家庭教育的缺失,并表示今后将与老师、帮教责任人相互配合,共同做好吉某某的教育。

帮助融入社会。在访谈帮教过程中,帮教责任人注重对未成年人的心理疏导,因人而异制订详细的心理疏导计划,帮助未成年人修复心理创伤。同时注重对涉案未成年人父母的心理疏导,指导他们正确处理家庭关系,给予子女更多的心理关怀、家庭温暖。比如未成年人黎某遭受校园欺凌,帮教责任人了解到黎某还未走出阴影,便及时联系心理老师一边对其开展心理疏导,一边主动引导黎某父母对其多加关爱,让其找回自信,回归正常生活。

整合资源,强化保护关爱

统筹协调家庭、学校、村(居)、社会等力量,建立有不良行为未成

年人“四访五帮”工作责任制,构建政法机关、教育部门、基层党组织、有不良行为未成年人本人和家庭“五位一体”齐抓共管、多方发力的工作格局。针对纳入帮教对象后再次参与违法犯罪的未成年人,发现其监护人不依法履行监护职责的,由其居住地的村(居)民委员会予以劝诫,情节严重的,由法院按法律程序撤销其监护资格,另行确定监护人;其所在学校教职工不依法履职尽责的,由教育部门给予批评教育,并将情况与教职工年度考核挂钩;其所在村(居)失职失责、未能及时发现苗头的,由当地镇委、镇政府对其居住地村(居)“两委”主要负责人、分管综治工作负责人进行通报,并视情况进行约谈和追究。针对未成年人违法驾驶机动车、深夜飙车等交通安全问题,乐东县制定实施《中小学生道路交通安全防护十项措施》,形成预防中小学生交通事故“源头防控、路面查、校门管、家长教”的良好工作格局。针对有突出矛盾纠纷人员、涉酒和家暴人员、精神障碍患者、易肇事肇祸吸毒史人员等四类重点人员,落实村小组长、村干部、警务助理、辖区民警、驻村镇干部“五级帮教服务”责任,加强联防联控,最大程度减少对未成年人的伤害,营造有利于未成年人安全成长的良好社会环境,为深入推进“四访五帮”工作强化配套保障。

多措并举,促进完善提升

为壮大帮教队伍,多维度、多层面、多渠道巩固和拓展不良行为矫治帮教成果,提升工作质效,乐东县实施“四访五帮”工作“九条措施”,进一步强化各相关部门帮教未成年人的工作职责,共同促进未

成年人健康成长。一是组建“五老”服务队,鼓励老党员、老干部、老军人、老教师、老劳模等“五老”人员争当“义务家长”,结对联系,主动包户,营造“家庭式”关心关爱氛围。二是利用村(居)法律顾问,征集爱心“律师爸妈”,推动村(居)法律顾问主动与有不良行为未成年人形成结对帮扶,送法上门,增强未成年人的法律意识。三是聘请社工、专业心理咨询师,建立“1+N”牵手结对机制,多维度开展社会适应性帮扶、心理健康辅导、思想道德教育等服务介入工作。四是组建志愿者帮教团,组织帮教对象参与各类勤工俭学、社区公益志愿服务和各项户外活动,助力帮教对象融入社会。五是办好家长学校,集中轮训监护人,增强家长履行监护责任的意识和能力,最大程度发挥“第一任老师”的言传身教功效。六是发挥法治副校长作用,建立工作量化和比学赶超机制,督促法治副校长常态化开展法治教育工作,提升未成年人法治意识和自我保护能力。七是大力宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》,通过举办专题讲座、发放倡议书和宣传册等线上线下相结合的方式,让科学的家庭教育理念走进千家万户。八是建好“妇女之家”,致力于提升妇女综合素质,增强母亲对未成年人教育管理和配合帮教人员跟踪服务未成年人的能力水平。九是开展专门教育工作,将“四访”“五帮”工作与专门教育、基础教育、家庭教育、社区教育紧密结合起来,最大程度矫治挽救更多失足未成年人。■

(执笔人:劳宝兴、白洁、羊章业)