

教师968人,校外兼职教师265人。2018年升格为本科层次职业院校,2019年5月经教育部批准更名为海南科技职业大学,并被确定为全国首批15所本科层次职业教育改革试点单位。2021年下半年,学校决策层在审议学校“十四五”发展规划时,经审慎研究认为,目前开展民办学校分类登记管理改革的条件已经成熟,决定利用一年时间实施此项改革并进行改制转制,有针对性地加快建设有自贸港特色民办特点的现代大学制度,促进学校发展再上新台阶,积极为海南自贸港高素质高层次技术技能人才培养和社会服务作出更大贡献。

为确保这次分类登记管理改革顺利进行,学校做好以下几项工作:一是加强组织领导,成立分类登记管理改革领导小组并制订工作方案。按照“摸清家底、制订方案、分类登记、闭合试行、实践评估”五个步骤循序渐进,目前已推进到分类登记实施阶段。二是注意借鉴吸收,虚心学习外地经验。为确保分类登记管理改革方向正确和不出差错,学校在学习借鉴上海、浙江和四川等地先进经验基础上,聘请了市场经验丰富的中介机构作为分类登记管理改革工作的法律顾问。三是开展大规模调研,摸清家底以确保分类登记管理改革决策的可靠性。2021年9月,学校与上海行仕律师事务所一起对建校以来的家底进行为期两个月的摸排,形成一份有针对性的调研成果《海南科技职业大学分类管理咨询报告》,为学校领导层进行科学决策提供了可资借鉴的理论与实践依据。四是强化制度创新,学校着力在海南自贸港背景下民办现代学校制度创新上进行

积极探索。

搞好分类登记管理改革必须牢牢把握正确的实施方向

首先,要正确把握分类登记改革的政治方向。搞好民办学校分类登记管理改革是一项政治性非常强的教育制度创新。启动伊始,学校就把“四个坚持”挺在前面并写进章程:必须始终坚持党对民办学校的坚强领导,在政治上开宗明义地强化党的政治核心地位;必须始终坚持党的教育方针和社会主义办学方向,积极落实为党育人为国育才政治责任;必须始终坚持依法治校原则,不断提升民办学校整体治理能力;必须始终坚持教育公益性这一正确价值取向,明确自己的社会属性。

其次,要着力解决好事关全局的四个重点问题:一是科学架构新型治理结构。按照现代学校制度和现代企业制度要求,对传统管理体制和运行机制进行重塑,将学校功能和企业功能相对分开,形成既相对独立、又相互依存、相互支撑、相互保障的利益共同体。二是调整完善法人治理结构。按照《民办教育促进法》和《民办教育促进法实施条例》和现代企业制度“产权清晰”要求,明确举办者在原海南科技职业大学基础上转制设立海南科技职业大学有限责任公司法人财产权利、完善公司法人治理结构、重新制订学校(公司)章程等,完成学校改制变更登记等一系列法律程序和行政手续。三是依法依规规范办学行为。按照教育部相关文件和海南省教育厅等六部门的通知要求,在分类登记前对学校资产和财务进行清算,规范办学行为和财务管理及财务核算,选择

与新体制相适应的会计制度,健全资产管理制度和第三方审计制度及纪律监督监察制度。四是制订符合海南自贸港和本校实际的有用好用的现代管理制度。按照《海南自由贸易港法》和公司章程及现代企业制度“管理科学”要求,重新梳理并据实制定新的一系列行之有效的科学管理制度,待分类登记管理改革程序完成后予以颁布实施。

最后,要正确处理好影响深远的四对重要关系。一是正确处理好规范与创新的关系。坚持“以创新统领规范”和“先规范后创新、边规范边创新”及“缺啥补啥”原则,对既有制度进行全面清理,过时的一律废止,缺位的及时补齐,缺项的及时创订。二是正确处理好守义与取利的关系。对于选营来说,分类登记可分为大分类和小分类两个部分。就大分类来说,就是把学校按事业和市场一分为二,分类经营,外化公司取其利,内强事业取其义。在此基础上再合二为一,形成命运共同体,协力促发展。三是处理好改制与转制的关系。分类登记管理改革实际上是改制,按照新制度走向社会和市场则是转制。改制目的是为了转制,转制目的是为了更好地促进民办教育的可持续发展。民办学校高质量发展在于不忘初心、明确本位、回归本质、坚守本职,出路在于制度创新,希望在于履行新制,目标是义无反顾地大踏步走向社会,为中国教育事业作出新的更大贡献。□

(作者系海南科技职业大学理事长)