

想政治素质、科学文化水平和工作生活作风等标准要高、要求要严,尤其是对于社会上一些享乐主义、“拼爹”“啃老”等错误观念和现象要时刻保持警醒,力戒“浮躁”心态,以良好的习惯作风引领社会风尚。

三要严私德。要学会自律自省,把社会主义核心价值观作为评判标准和行为准则守护好内心的善良,做到稳重自持、从容自信、坚定自励,在实现人生价值时不忘关怀他人、奉献社会。例如,海南师范大学政法系2002级学生张九精家庭贫困,还需照料患病父亲,他用勤工俭学挣来的钱把患病父亲接到海南照料,申请休学打工挣学费;休学期间精心撰写了救助更多贫困生的建议,被誉为“当代大学生楷模”。

坚持立德树人,做“示范”的青年

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话指出:“教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”对海南师范大学而言,教师教育是永远的底色和特色。1951年,海南军政委员会将学校的任务确定为“培养初中等学校师资”。从此,学校成为海南基础教育师资的摇篮。一代代海师人始终牢记“振兴海南基础教育”这一神圣而庄严的初心和使命,数十年如一日,演绎着一个个平凡而伟大的园丁传奇,为海南基础教育事业作出了大量奠基性、开创性贡献,成为海南基础教育发展的参与者、推动者和引领者。

要充满爱心。长期以来,教育

要投入感情、投入真爱,关心孩子的快乐和悲伤,了解孩子的心灵,善于跟他们交朋友,时刻不要忘记自己也曾是个孩子,以人的全面成长丰富教育的时代内涵。

要刻苦学习。“学然后知不足,教然后知困难。”当前,大量颠覆性技术正在或即将改变我们工作、学习、生活的方式,整个世界充满着不确定性、模糊性、复杂性和多变性。教师除了不断学习教学的新知识、新技能外,更要关心、了解、思考社会,帮助孩子们拓展视野。

要甘于奉献。教师这一职业,古老、伟大、神圣。选择这一职业,就要为自己的工作而骄傲,始终把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣,做好终身从教的思想准备,甘做培育人才的泥土,在奉献中体现价值,在平凡中成就伟大。

勇于创新创造,做“有为”的青年

青年人是最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造的前列,做锐意进取的时代先锋。据统计,世界上70%以上的重大科技创新都是由35岁以下的年轻人完成的。青年要牢记肩负的科技创新重任,把创新融入血液中、把创造铸在灵魂中,增强创新意识,提高创新能力,为我国科技自强自立作出应有的贡献。

一要敢为人先。当年陈赓将军问钱学森:中国人搞导弹行不行?钱学森回答得很干脆:外国人能搞的,难道中国人不能搞?正是靠着这份坚定和执著,我国取得了“两弹一星”、载人航天、探月工程、量子通信、超级计算、海底深潜等一大批标

志性科技成果。青年学生要弘扬老一辈科学家勇于开拓的精神,不墨守成规,不拘泥不化,在科技的“处女地”里不断取得新收获。

二要敢于质疑。怀疑是发自内心的创造潜能,它激发人们去钻研,去探索。科学家对旧知识的扬弃、对谬误的否定,无不自怀疑开始。青年要做到不迷信书本和权威,保持批判性思维,进行独立思考,敢于突破常规,超越传统,把思路指向新的角度、新的领域,在司空见惯中发现不寻常。

三要敢于付出。任何创新创造都是艰辛的过程,搞科研最需耐得住寂寞,下得了苦功。在我国第一颗原子弹产生过程中,无数科学家和科技人员隐姓埋名,扎根漫无边际的大漠,每天超负荷工作,用算盘打出了原子弹的原始数据。青年要向老一辈科学家学习,不要让自己停留于蝇头小利所营造的虚幻,而是要保持淡泊名利的心境,把探索科学未知作为毕生追求,把“十年磨一剑”的决心变成“板凳甘做十年冷”的行动,努力在创新创造路上披荆斩棘。

100多年前,李大钊先生热情称赞:“青年之字典,无‘困难’之字,青年之口头,无‘障碍’之语。”今天,习近平总书记说:“青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。”让我们一起不忘来时路、锚定当下路、开创未来路,以“青春”之气逐“青春中华”之梦,让青春在投身“中国梦”的伟大实践中绽放光彩! 

(作者系海南师范大学校长)