

# 夯实发展基石 擦亮特色名片 打造基层教育高质量发展的“海南样板”

文 | 张先昌

近年来,海南省委、省政府坚决贯彻落实习近平总书记关于新时代教育发展的系列重要论述,充分调动各方积极因素,立足“小财政”办“大教育”理念,围绕“补短板、调结构、促公平、提质量、突特色”教育目标,举全力推动基层教育高质量发展,我省教育主要指标均达到或超过全国平均水平,完成“十三五”规划目标。截至目前,海南“双减”各项监测指标均排在全国前列,社会、家长对“双减”和“阳光快乐教育”高度认同,国务院2020年对省级人民政府履行教育职责社会满意度调查结果显示,海南教育总体满意度、教育公平、教育质量、整体感受等分项指标全国第一。

## 我省基层教育发展成效明显

一是实施“一市(县)两校一园”工程为引领,促进教育资源均衡发展。截至2021年底,全省19个市县全面完成引进任务,引进并建成开学的中小学幼儿园项目74所、已签约在建9所,共计将提供优质教育资源近16万个。全省投入1.5亿元,面向全国引进300名“好校长、好教师”,其中75.3%的引进人才到少数民族地区、贫困市

县、乡镇以下学校任职任教。近3年,各市县自主引进招聘优秀校长、骨干教师338名,招聘教师8033名。实施乡村教师定向公费培养师范生计划和特岗教师计划,累计培养公费师范生1599名,招聘农村特岗教师7288人(含尚未入编的1876人),约占农村教师的17.9%。目前,“两校一园”工程促使学生从中心城市“回流”成新趋势。万宁市引进北师大优质教育资源创办北师大万宁附中,2015年至今,万宁共计5321名学生陆续从周边市县回流。

二是协同推进“双减”与“阳光快乐教育”,着力打造海南中小学生学习“特色印记”。省委、省政府将“双减”作为重要政治任务和重大民生工程,成立21个省级部门组成的“双减”工作专门协调机制,19个市县全部成立“双减”工作领导小组和工作专班,省教育厅统筹协调指导各市县、各部门协同推进“阳光快乐教育”。一方面,出台《海南省进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担实施方案》等20余项重要政策,制定《义务教育阶段语文等12个学科作业设计与案例指引》,推动“双减”工作落地落实。另一方面,制

定实施《进一步打造海南中小学生学习特色印记行动方案》《中小学核心素养提升计划实施方案》等,在深入推进义务教育优质均衡发展基础上,着力打造“健康阳光、好学上进、勤劳诚实、文明朴实”的海南中小学生学习“特色印记”。全面普及中小学生学习安全游泳教育,2021届小学毕业生全部学会游泳;在全省推广田园课程实验,全省230所中小学校参加,涉及7万多名学生,实现19个市县全覆盖。实施美育浸润行动计划,开发具有海南民族和地域特色的琼剧、黎族织锦等地方和校本精品美育课程,推动每个学生至少掌握1-2项艺术特长,形成“一校一品”“一校多品”的学校美育新格局。

三是“不让一个小孩掉队”,全面构建海南特殊教育高质量发展体系。省委、省政府已连续5年将特殊教育写入政府工作报告,并纳入市县履行教育职责考核重要内容,切实做到“不让一个小孩在教育的路上掉队”。近5年来,全省投入近4亿元发展特殊教育,连续实施两轮特殊教育提升计划,已实现人口30万以上的市县全部建有特教学校、全省所有乡镇中心学校全部建有特殊教育资源教室