



在儋州市第二中学的课堂上,学生展示自己设计的机器人。陈元才/摄

的两个“全覆盖”。省级和所有市县全部成立了特殊教育专家委员会和特殊教育资源中心,海南师范大学、琼台师范学院全部开办特殊教育本科专业,海口、东方等特教学校扩大高中阶段教育,儋州、东方开办特教幼儿园。2021年,全省义务教育阶段残疾儿童少年入学率达到98%,比2016年提高近20个百分点。“十四五”期间,海南将加大特殊教育财政投入,重点支持新建和改扩建特殊教育学校、幼儿园,实施特殊教育学校(幼儿园)标准化工程,进一步扩大特殊教育资源,实现全省每个市县(区)都建有特殊教育学校。

四是深化职业教育体系改革,搭建技术人才培养“立交桥”。“十三五”期间,中职学校从71所调整为47所,招生规模持续扩大,目前在校生15.2万人,5年间增长16%;高职专科学校从11所增至13所,在校生10.91万人,增长42%,超额完成国家高职三年扩招任务;建成12所中职国家级改革发展示范

校,26所中等职业学校建设44个重点特色专业群,打造了一批职业教育高质量发展平台。实施职业教育人才培养及招生试点项目,推进中高职“3+2”连读等7个改革项目,试点推进应用型本科设置专业研究生项目,推动中职、高职、职业本科、专业研究生教育的有效衔接,搭建起技能人才培养“立交桥”。项目实施以来,专业选择契合海南省产业发展战略,多种方式、多次选择的职业人才培养衔接机制和衔接路径日臻完善,受益学生累计达近10万人。探索实施“一人一案”式特色人才培养模式,特别是实施“旺工淡学”酒店业人才培养项目,以“招工+培养”的校企联动形式招收1.5万多名从业人员到校就读,有力提升了从业人员技术技能水平,该项目入选海南自贸港首批制度创新案例。开展职业院校书记校长访企拓岗促就业专项行动,不断完善校企合作机制,全省职业院校与1700多家企业达成紧密合作关系,覆盖11个

自贸港重点产业园区。5年来全省职业院校累计输送毕业生62万余名,连续10年毕业生就业率中职保持95%以上、高职达92%以上,2021年毕业生留琼率中职85.4%、高职82.5%,为海南自贸港建设提供了宝贵的技术人才支撑。

面临的突出问题和诉求建议

虽然我省基层教育逐渐步入高质量发展的轨道,但城乡教育水平差距较大,优质资源分布不均衡、难下沉,乡镇特别是少数民族地区学校教育短板愈加凸显,偏远山区实现“有学上”到“上好学”仍任重道远,历史欠账较多、体制机制不完善、基层人才专业化发展受阻、教学成果难以持续巩固等短板问题亟须关注解决。乡镇教育的成败,事关乡村振兴伟大工程的实施,更是海南自贸港建设的一个真实缩影。要恪守“让老百姓过上好日子”理念,增强自贸港建设背景下海南百姓的获得感、幸福感,各级政府应持续发力,固本强基、补足短板,全面统筹推进我省基层教育高质量发展。

一是统筹推进优质均衡的“教育供给侧”改革,进一步推动优质教育资源向落后地区倾斜。一要扩大优质资源供给,合理构建教育资源的“蓄水池”。建议各市县在遵循“科学评估、先建后撤、积极稳妥”的基础上,深入研究人口分布、经济发展和城乡一体化进程等因素,切实摸清教育资源、人员配备、学位供需、师资配备的基础家底,合并空村小班小校,统筹构建以寄宿制学校为重点的学校网状格局,引导学生分流,逐步解决大班额问