

二是针对性不强,吸引力不够。有的理论学习内容太笼统,没有做到分类施教、因人施教。基层党组织由于工学矛盾、经费保障不足等,理论学习以集中读文件看报纸、政治说教等为主,现场示范少,被动适应多,研究式、体验式、互动式、案例式、启发式等现代教学少。而对于长期接触网络、新媒体的年轻党员来说,这样的集中学习吸引力不够,他们更倾向于现场教学、听身边人讲身边事、观看红色影视剧等“鲜活”的学习方式。比如,近期《长津湖》《狙击手》《跨过鸭绿江》等红色影视作品深受年轻党员干部的欢迎,跟着优秀影视剧学党史成为时下一种新颖且有效的学习方式。

三是考评手段不科学,学好学坏一个样。个别省直机关单位理论学习考核手段不科学,理论考试图形式、走过场,每次考试前划定考试范围或提供参考答案,考试成绩人人过关皆大欢喜。评价学习效果往往以读了多少本书、写了多少篇心得体会、参加过多少场培训、完成了多少学分、发表了多少篇文章为标准,不注重实际效果。对党员干部的思想认识是否提高、工作作风是否转变、能力素质是否增强关注不够。有的机关单位理论学习情况与年度考核、评功评奖和干部的成长进步不挂钩,与党员干部切身利益关系不大,影响了学习的积极性,导致理论学习效果大打折扣。

笃信笃行学,着力提升理论学习效果

习近平总书记指出:“要笃信笃行学。要学而信,从渐悟走向顿悟,掌握马克思主义立场观点方法,学出坚定信仰、学出使命担当。

要学而行,学以致用、身体力行,把学习成果落实到干好本职工作、推动事业发展上。”省直机关是贯彻落实省委、省政府决策部署的“第一方阵”,笃信笃行学,提高理论学习质量,对于坚持党建引领自贸港建设具有重要意义。

一是理论学习要突出坚定理想信念这一主题。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂。党员干部必须把对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念作为毕生追求,在改造客观世界的同时不断改造主观世界,解决好世界观这个“总开关”问题。回顾百年征程,我们党之所以能够历经艰难困苦不断创造新的辉煌,很重要的一点就是党始终重视思想建党、理论强党,坚持用科学理论武装头脑,统一意志、凝聚力量。2022年4月,习近平总书记考察海南时强调,要巩固拓展党史理论学习成果,弘扬伟大建党精神,用好海南琼崖纵队纪念场所、红色娘子军纪念园等红色资源,引导广大党员干部、干部坚定理想信念,传承红色基因,赓续红色血脉。进一步增强“坚定信念、坚忍不拔,实事求是、依靠群众、艰苦奋斗”的“二十三年红旗不倒”精神,达到学而信、学而行的目标。

二是理论学习要突出强化使命担当这一标准。党员干部要始终不忘初心、牢记使命,敢于担当、善于担当。使命担当体现的是一个人的魄力,没有敢于担当的精神,就没有直面矛盾、解决问题的勇气,先锋模范作用就无从谈起。要通过理论学习不断强化党员干部的使命担当,树立迎难而上、不解决问题决不罢休的事业心和责任感,在困难和矛盾面前不回避、

不推诿、不退却。新修订的《党政领导干部选拔任用工作条例》明确了勇于担当的干部应具备六种特质,即清清楚楚、不折不扣履职尽责;对于边界不清楚或需要多部门配合的工作积极主动承担;对于困难,有不畏艰难赴汤蹈火的勇气;有无私无畏的精神,不怕苦、不怕累、不怕受委屈;把精力和注意力放在寻找工作中的难点和解决影响改革发展的问题上;能够清楚认识哪些事情是对党和人民事业、对人民群众根本利益有益的。

三是理论学习要突出增强能力素质这一关键。党的二十大报告提出,“建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍,坚持德才兼备、以德为先、五湖四海、任人唯贤,树立选人用人正确导向,选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部。”省第八次党代会指出,“让有为者有位、能干者能上、吃苦者吃香、优秀者优先。”当前,要结合海南省委“能力提升建设年”活动和“查堵点、破难题、促发展”活动,深入贯彻落实习近平总书记关于干部能力建设的重要指示精神,着力解决干部“本领恐慌”的问题。通过加强理论学习,广泛开展大培训、大练兵、大比武活动,不断增强机关党员干部政治能力、学习调研能力、科学思维能力、综合决策能力、改革创新能力、攻坚克难能力、驾驭风险能力、群众工作能力、依法办事能力、狠抓落实能力。让省直机关党员干部成为各自领域的“行家里手”,成为海南自贸港建设的排头兵,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出应有的贡献。■

(作者单位:省委直属机关工委)

本文责编/陈慧 邮箱/171661049@qq.com