

打造权威专业来源广泛的师资体系。党的二十大报告强调“人才是第一资源”。高水平的师资是教学质量的基石。习近平总书记强调：“要充分利用各方面资源，不求所有、但为所用，选聘政治素质过硬、理论水平较高、善于课堂讲授的党政军领导干部、企事业单位领导人员，选聘先进典型人物、知名专家学者到党校授课。只要能够提高党校师资水平和教学水平，可以‘八仙过海，各显神通’，各种办法都可以用。”沈晓明同志指出，要从“有什么老师就讲什么课”转变为“需要讲什么课就聘请什么老师。”为此，校（院）多渠道多方式配强师资队伍。坚持“研究什么就讲什么”，校（院）邀请数百人次国家级干部院校师资、全国党校系统精品课获得者、兄弟党校优秀师资、省内知名专家学者、省学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员等为学员授课，体现党校课堂的专业性。坚持“干什么讲什么”，邀请近百名省内职能部门领导干部把最及时最权威的政策部署和工作安排讲授给学员，突出党校课堂的权威性。在省委高度重视下，多位省领导来到党校课堂为学员授课。坚持“做什么学什么”，邀请新加坡和中国香港等地知名专家学者和工作人员讲授营商环境、投资贸易、社区管理等知识类课程，极大开拓了学员视野，体现了党校课堂的开放性。一大批优质师资的使用，有效提升了教学质量。

探索主题鲜明形式新颖的教学体系。开展有效研讨是体现学员主体，激发学习动力，启发开拓思维的有效手段，是课堂教学的有

益补充。中共中央《关于加强和改进新形势下党校工作的意见》明确要求：“倡导和运用研讨式教学，鼓励学员之间、教员之间、学员和教员之间开展平等讨论交流，实现学学相长、教学相长。”为此，校（院）坚决推进教学改革，丰富教学载体，改变“讲授式教学”为主的局面。一是以教学模块为基础，开展“一个教学模块一次交流研讨”。学员们在学完主题模块后，结合工作实际，充分研究讨论，以交流促成长。同时，配备教师全程辅导。二是以教学课程为基础，采用“2+1”教学模式。教师讲解两小时，互动交流一小时，学员提问，教师作答，力促教学相长。三是组织开展“两带来”。习近平总书记强调：“党校要坚持问题导向，注重回答普遍关注的问题，注重解答学员思想上的疙瘩，凡是广大干部群众普遍关注的深层次问题，都要从历史和现实、理论和实践的结合上作出令人信服的回答。”为此，校（院）组织专家学者和领导干部就学习贯彻党的二十大精神等与学员现场交流研讨。“两带来”研讨解决了学

员长期以来的理论困惑和实践难题。四是重点打造现场教学课，开发并形成习近平总书记考察海南足迹带、自贸港建设教学带、乡村振兴教学带、红色教育教学带四类成系统的现场教学课。

开设单独成章特色突出的讲坛体系。党的二十大报告指出，坚持和发展马克思主义，必须同中国具体实际相结合，必须同中华优秀传统文化相结合。为此，校（院）开设了“自贸港讲坛”“东坡讲坛”“四史大讲堂”，初步形成有特色的讲坛体系。“自贸港讲坛”重点突出自贸港建设的形势和任务、部署和进展，由自贸港建设相关职能部门主要负责人围绕“五自由一便利”、现代产业体系、财税体制改革、封关运作等进展、成效、下一步工作进行讲解，将最及时、最权威的信息传递给各类学员。同时，把“自贸港讲坛”固定时间、固定场所，作为党校学员的公开课。“东坡讲坛”重点突出中华优秀传统文化的讲授，主要由全国著名学者为学员讲授经典古籍、文化文明、传统智慧，引导学员深刻领会习近平新时代中国



2022年秋季学期中青年干部培训班学员在五指山毛纳村开展调查研究。作者供图