

多元文化融合、多学科融合的教育体系。创新“大共享+小学院”办学模式,共享图书馆、教学楼、体育场等公共设施,各高校根据学科特色需要使用专享小学院,集中精力于教育教学,并通过国际学分银行、国际大师班、国际通识课程、国际创新实践等“大共享”平台,促进中西互鉴、学科互融、文理互通、课程互选、学分互认、管理共商的“五互一共”国际教育集成创新,实现一校入学、多校选课、多地实践、多个学位。

二是聚焦引进优质院校,建设优质学科。黎安试验区坚持以“一流高校、一流学科”作为引进院校的标准。目前,已有22所中外高校与海南省签约计划进驻黎安试验区,其中已签约的中方高等院校有10所,均为国家“世界一流大学”或有“世界一流学科”的高校;与境外合作高校有12所,包括格拉斯哥大学、阿尔伯塔大学等全球百强高校,其他境外高校学科特色明显,均排名全球前列。

三是聚焦产业战略需求,建设优质学科。黎安试验区在学科建设和引进上,紧扣国家战略和海南四大主导产业,打造“1+3+N”学科专业核心竞争力。“1”指基础学科群,包括数理化、文史哲等理科学科和人文基础学科。“3”指三个应用学科群,包括文化旅游学科群、信息产业发展高新技术学科群、生态环境学科群,以上都是基于海南的重点产业发展需求进行布局。“N”是根据海南自贸港建设实际,逐步发展的其他特色学科,如数字传媒、数字设计、金融科技等。同

时,黎安试验区进一步深化共享课程体系建设,以基础课为切入点,邀请知名专家学者、奥运冠军等领军人物为园区学生讲授“大师课”,帮助学生拓展视野、培养专业兴趣,厚植爱国情怀。

未来,黎安试验区将持续扩大已入驻高校办学规模,大力引进高质量办学机构,推动教育制度创新,进一步提升“留学海南”影响力,加速推动海外“教育回流”。

面向就业需求 探索教科产学融合发展新模式

新一代留学生接受新事物、新思想能力强,往往视野开阔、思维灵活。但现实情况是留学人员的高额教育成本支出,往往没有得到相应的回报。留学生回国也面临着与国内高校毕业生同样的就业压力。为此,黎安试验区对标服务国家重大战略和区域经济社会发展需求,不断优化同自贸港建设相适应的教育治理结构、学科专业结构、人才培养结构,推动职业教育专业设置、人才培养与产业需求对接,搭建职业教育技能人才成长“立交桥”,着力打造科技成果转化基地、教科产城融合的先行示范区,在增强学生学科技术能力同时,不断提升学生就业率,以高就业率吸引“教育回流”。

一是对标国家战略产业发展需求。黎安试验区以教育为基底,逐步打造国际教育引领科技研发、科技研发支撑产业发展、产业发展反哺教育科研的“教育、科研、产业三轮驱动”的格局,推动形成产业共同体,实现为科研机构 and 产业输

送人才。

二是对标自贸港建设需求。黎安试验区将学科专业与海南自贸港发展实现精准对接,致力于培养更多适应自贸港建设需要的高素质技能人才,从而为自贸港建设提供强有力的人才支撑和高水平的科技支撑。同时,结合陵水本地建设海归小镇、清水湾信息产业园的人才需求,黎安试验区通过推动学生走进产业园区实习实训,“在干中学,在学中干”,从而实现招生、培养、实习、就业“四位一体”人才培养协同发展。

三是对标入驻高校人才资源需求。黎安试验区开展科学研究、技术创新、科技成果孵化转化和产业化,畅通高校与合作企业、高校与研究机构之间的人才输送渠道,推动人才利用实现最大化。

未来,黎安试验区将聚焦教育服务和数字经济两大主导产业,完善教育生态。一方面以中外合作办学的高等教育机构为核心,全面覆盖产业链上、中、下游教育服务,满足高校、学生和教职员工多样化国际教育需求。另一方面围绕海南自贸港建设发展数字经济产业,聚焦5G、大数据、云计算、人工智能、物联网和元宇宙六大领域,为教育、文化、旅游和体育行业的高质量发展提供有力支撑,通过“技术”和“产业”相融合的模式,推动区域产业的发展。H

(作者系陵水黎族自治县委书记,海南陵水黎安国际教育创新试验区管理局党委书记)