

较大。纵观外省市的经验与做法,大都按照教育部门主管、各地开放大学承办的模式开展学分银行建设。如:上海市学分银行运行较早,经过十年建设与发展,建立了430多万份个人学习者档案,累计学习成绩数9269.2万分;浙江省依托数字浙江建设,从2022年起,通过学分银行等学习认证,力争每年新提升成人初高中学历10万人,新增大专及以上学历层次教育学员30万人;江苏省印发《终身教育学分银行管理暂行办法》,建立和完善社会人员学历提升政策保障;广东省建立起终身教育学分银行信息管理平台,走在全国前列。可见各省市都致力于在解决教育发展不平衡不充分的问题上充分发挥学分银行的优势和作用,有的省市还计划通过继续学习完善学历积分入户制度等相关激励措施,增强外来务工人员归属感。而我省目前在这方面还是空白,与海南自贸港建设要求不匹配。

建设海南农民学分银行的建议

建议由省教育厅牵头,会同省农业农村厅,结合我省乡村振兴和海南自贸港建设特色,在组织机构、职责分工、运行机制与经费等方面作出政策安排支持与具体实施办法。

省教育厅批准海南开放大学依据教育部、农业部文件,面向广大农村农民群众开办中等职业教育学历办学权,推动与学分相关的培训,并按照我省相关政策规定给予办学经费保障;或者利用海南开放大学系统办学优势,将海南省农



“夜校专家团”张展周老师在五指山市番阳镇孔首村委会实地讲解黄瓜种植技术。海南开放大学供图

业学校纳入海南开放大学(海南乡村振兴大学)办学体系,提升农业农村教育办学水平,助力我省乡村振兴事业。

统筹协调各政府部门发挥合力,启动学分银行培训和学分认证的实质性运作。省委组织部作为海南省乡村振兴电视夜校牵头部门,明确电视夜校教学成果与农民学分银行直接挂钩,达到省委原副书记李军提出的“电视夜校要给文凭,将学时转为学分,可以发到至少是中专文凭,优秀的可以发到大专文凭”的要求。省人力资源和社会保障厅、省农业农村厅和省乡村振兴局应该给予各类农民培训的学习成果认证、积累、转换等政策与业务支持。从政策和措施上明确海南开放大学推进和形成学历教育、非学历培训与社区教育“三教融通”的发展格局,突出服务乡村振兴战略的办学特色,依据省政府授权或者相关政策,依托覆盖全

省的2776个教学点和全省371所社区教育学校、3424所社区教育教学点组成的社区教学服务体系的优势,具体承担起海南农民学分银行建设任务,先行先试,为我省广大农民建立“终身学习者档案”,并为其提供质优量足的教育资源,实现对农民各级各类学习成果认证。■

(作者系海南开放大学校长)