

和项目成为扩内需背景下全面深化教育改革的重要目标。

回流境外教育消费是自贸港建设的重要任务。国际教育创新岛是建设具有世界影响力的中国特色自贸港赋予海南教育的新使命。习近平总书记在庆祝海南省办经济特区30周年大会上明确提出,鼓励国内知名高校和研究机构在海南设立分支机构,鼓励海南引进境外优质教育资源,举办高水平中外合作办学机构和项目。《海南自由贸易港建设总体方案》提出,建设理工农医类国际教育创新岛,允许境外理工农医类高水平大学、职业院校在海南自由贸易港独立办学。以国际教育创新岛为引领,以全面深化教育改革开放为抓手,建设我国教育对外开放新高地、教育改革开放试验田和集中展示窗口,多层次、宽领域开展国际

教育交流合作,是海南自贸港推动高水平开放,融入新发展格局,实现高质量发展的使命任务和责任担当。

### 科学把握境外教育消费的特点和规律

境外教育消费既是消费性支出也是生产性投入。近年来,我国居民的教育消费尤其是境外教育消费意愿明显上升,教育消费在居民家庭消费中占比越来越高。如同教育消费普遍存在的特点,境外教育消费也具有明显的投资性质,是典型的生产型消费,是主动消费也是被动消费。但与普通教育和培训消费不同的是,境外教育消费价格敏感度低,边际效用大,在国家级基金和高校奖学金的加持下,境外教育消费的这种特点更加明显。同时,教育消费连续性强,长

期投资特征突出。为此,要立足我国居民境外教育消费特征,抢抓人民群众对更高质量教育服务需求的契机,用好独特的教育开放政策,不失时机地加强国际教育创新岛建设,为我国居民境外教育消费提供家门口的消费选择和更多符合发展需求的教育服务。

境外教育消费既是知识消费也是服务贸易。与商品消费和货物贸易不同,境外教育消费可以不经海关监管无形进入,直接影响和塑造来源国和输入国的意识形态,影响国家利益和教育主权甚至政治经济和国家主权。为此,世界各国主要通过国内立法和规章制度对教育消费进行管制。但由于各国国内立法涉及领域范围广泛、内容庞杂,使得教育消费的贸易壁垒不亚于货物贸易。为此,海南自贸港要发扬敢闯敢试、敢为人先、埋头



陵水黎安试验区学生军训开训动员大会。陵水黎安试验区供图