

苦干的特区精神,以制度集成创新为核心,全方位、系统性、集成式地推动教育从要素流动型开放转向规则制度型开放,以制度的“脱胎换骨”“大刀阔斧”推动教育的敢为人先和繁荣发展,形成更高层次、更高水平教育开放格局,当好教育创新改革的“试验田”和“探路人”。

境外教育消费质量既取决于认知水平也取决于品牌和特色。教育消费尤其是境外教育消费更多地取决于消费者的认知水平。与多数教育消费相同,境外教育消费者知识能力水平直接影响着消费质量。不同院校提供的教育质量不同,不同学生接受同一院校教育服务的结果也不同。尤其是在虚无消费心理影响下,境外教育消费很大程度上取决于院校的品牌和特色。相对发展中国家或地区而言,发达国家或地区的教育资源和教育服务具有绝对竞争优势,尤其是知名院校的声誉、品牌、形象已无形影响到教育消费者的选择。为此,海南要立足于加快建设具有世界影响力的中国特色自贸港的高标准定位,在国际教育创新岛建设中,更加注重招引国内知名高校开展中外合作办学,更加注重招引国际知名高校开展独立办学,更加注重引入与产业发展密切结合的职业教育。

全面推进境外教育消费回流

一是做精做强境外教育消费回流载体。强化陵水黎安国际教育创新试验区(下称陵水黎安试验区)建设,在继续做好当前中外合作办学机构招生、培养、集聚的同时,要把境外高校独立办学作为境

外教育消费回流平台建设的中中之重,积极联络招引国际著名理工农医类院校在陵水黎安试验区聚集,优化国际教育构成系统。鼓励各市县主动作为,积极建设更多更优质的境外教育消费回流平台,形成以陵水黎安试验区为主体、其他平台为补充的多元格局。要在普通教育之外,积极探索国际职业教育合作办学路径,强化境外职业教育院校引进和培育,实现教育与产业互惠,形成职业教育与普通教育并行的发展格局。要紧跟国际教育发展趋势,在传统教育方式之外,建设国际技术研发平台、教育实践基地、产学研协作中心、远程教育平台、国(境)内外院校联盟等,打造具有比较优势和地域特色的多元功能平台。进而把海南建设成为中外教育交流互鉴和境外教育消费回流载体汇聚的集中展示窗口。

二是敢闯敢试教育改革无人区深水区。自贸港国际教育创新岛是前无古人的新生事物,必须深入推进改革创新,坚定不移扩大开放,着力破解深层次体制机制障碍。要在维护国家安全不动摇,做好风险防控的前提下,用更大力度推进教育领域制度集成创新能级,在教育行业开放、境外高校准入、境外教师引进、高校法人资格、国际规则对接等方面有更大作为,推动更多符合自贸港政策要求的境外独立高等院校落地。要对标和接轨国际规则,主动适应国际教育开放规则趋势,系统集成已有教育制度和最新教育开放国际协定,在《海南自由贸易港建设总体方案》及《海南自由贸易港法》等政策法

律框架下,率先开展教育高水平开放压力测试,探索形成具有国际竞争力的教育开放政策和制度,加快建立教育开放新体制。要加强与教育部等教育开放部门的沟通协调,强化中央事权制度与地方事权制度之间的集成创新,形成符合政策方向、立足海南省情、契合市场需求、综合部委考量的制度体系。要持续推广“大共享+小学院”办学模式,总结提升“五互一共”国际教育集成创新。

三是用好用足自贸港特殊制度和政策。当前,海南自贸港政策制度体系基本建立。部分政策制度经过数次调整更加契合自贸港建设要求。海南自贸港政策制度体系是以贸易投资自由化便利化为主,但绝不仅仅服务于市场主体的贸易和投资。为此,在建设陵水黎安试验区和促进境外教育消费回流中,要特别注重用好用足自贸港特殊制度和政策。要用好海南自贸港自用生产设备“零关税”政策,为在海南注册登记并具有独立法人资格的各类办学机构提供世界先进的教学设备设施。要用好境外人员开放职业资格考试目录清单和跨境服务贸易特别管理措施等,进一步放宽境外人员参加职业资格考试的限制,对符合条件的境外专业资格认定,实行单向认可清单制度,为陵水黎安试验区汇聚国际人才。要努力适应和运用国际教育服务贸易规则,赋予职业院校更大自主权,助推海南教育国际合作交流。☑

(作者系省教育厅厅长)