

“长留五车书，要使九子读”

——苏东坡在海南传承家风育子读书的故事

文 | 李公羽

2022年6月8日，习近平总书记在视察四川省眉山市三苏祠时指出：“家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。”苏洵和儿子苏轼、苏辙，之所以能成为后世景仰的“三苏”、“唐宋八大家”苏家之所以能占三人，至关重要的一条就是苏氏良好的家风家教。这份“留给子孙后代最好的遗产”之中，首要一条就是读书正业。

宋绍圣四年(1097)，苏东坡自惠州再贬海南，“琼州别驾，昌化军安置”。七月二日，苏东坡携幼子苏过抵达昌化军治(今儋州市中和镇)。元符三年(1100)六月，离开海南，渡海北归。东坡居儋三年，与儿子苏过“食芋饮水，以著书为乐”，同时精心指导子孙后代读书写作，十分关心他们意志情怀的培养，以此作为留给子孙后代最好的遗产，为我们新时代推进全民阅读、涵养家国情怀、增强文化软实力，提供了鲜活的样板。

苏轼惊梦：“父师检责惊走书”

少年苏轼天资聪颖，博览群书，贯通经史，是典型的“学霸”。不过他骄人的成就却不是“天资”二字可以涵盖的，他在成长的道路上确实下过苦功夫。

父亲苏洵要求孩子们手抄经

书。史料记载：“苏长公手录《汉书》全部及《金钢经》。”《苏轼年谱》也有记载：“苏轼凡三经手抄《汉书》。”《汉书》又称“前汉书”，后人划分为120卷，全书共80万字。如果说苏轼手抄三遍令人难以置信，那即便以毛笔手抄一遍，在当时的条件下，是何等艰苦！

早年苏轼读书，不仅是涉猎广泛，还发明了“八面受敌”读书法。给自己设定一个目标、一个任务：每一书“皆作数过尽之”“每次作一意求之”。每部书要读多遍，每读一遍要带着一个特定的目的，专注于一个层面，做到有的放矢。“此虽迂钝，而他日学成‘八面受敌’，与涉猎者不可同日而语也。”

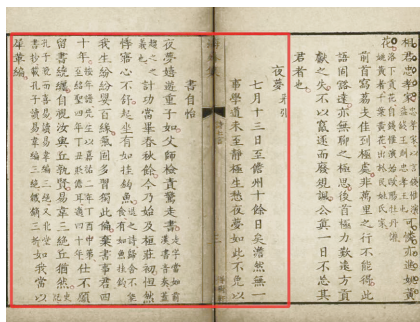
东坡父子初抵儋州时住在破败的官驿里。东坡一夜有梦，晨起作《夜梦》诗，并有序言：

七月十三日，至儋州十余日矣，澹然无一事。学道未至，静极生愁，夜梦如此，不免以书自怡。

夜梦嬉游童子如，
父师检责惊走书。
计功当毕春秋余，
今乃始及桓庄初。
怛然悸寤心不舒，
起坐有如挂钓鱼。
我生纷纷婴百缘，
气固多习独此偏。

弃书事君四十年，
仕不顾留书绕缠。

自视汝与丘孰贤，易韦三绝丘
犹然，如我当以犀革编。



樊庶编注《苏文忠公海外集》所载《夜梦》

此时已经年逾花甲的苏东坡，夜里做了一个噩梦。他梦见自己回到贪玩的童年。严厉的父亲作为老师，要求他通读一遍《春秋》，到父亲检查作业的时候，自己却因嬉游而才读到鲁桓公、鲁庄公，小小苏轼读了不到1/4，父师检责，严酷的手段恐怕也是有一些的。远谪海外的老年苏轼，梦至此情此景，当即“怛然悸寤”，惧怕不已，从梦中惊醒，吓得心脏很不舒服。坐起来之后，感到原来是一场惊梦，如同游鱼吞钩一样痛苦。少年时老父严苛要求，苦读诗书的印象，虽然时隔半个世纪，仍刻骨铭心。

东坡骨肉：“须多读史”“超然自得”

绍圣五年(元符元年，1098)正