

廉以育人：深入推进高校廉洁文化建设

文 | 杨智平

习近平总书记二十届中央纪委二次全会上强调，要在不想腐上巩固提升，更加注重正本清源、固本培元，加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。2022年，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，强调全面从严治党，既要靠治标，猛药去疴，重典治乱；也要靠治本，正心修身，涵养文化，守住为政之本。

高校肩负着为党育人、为国育才的重要使命，担负着提高广大青年学子思想政治和道德文化素质的重任。因此，廉洁文化教育是高等教育的重要内容，是高校落实立德树人根本任务的应有之义，应充分发挥清廉文化在校园内的教育、示范、熏陶和导向作用。在认真抓好党员干部廉洁教育的同时，还要把廉洁文化教育融入大学生教育培养全过程，把加强高校廉洁文化建设作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的基础性工程抓紧抓实抓好，在校园营造风清气正的育人环境，为培养具有廉洁人格的时代新人提供重要保障。

把握高校廉洁文化育人的重大意义

习近平总书记在十九届中央

纪委第四次全体会议上指出，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，不仅是反腐败斗争的基本方针，也是新时代全面从严治党的重要方略。“不想”是根本，要靠加强理想信念教育，靠提高党性觉悟，靠涵养廉洁文化，夯实不忘初心、牢记使命的思想根基。廉洁文化教育是塑造大学生廉洁价值观，培养其健康心理品质和高尚道德情操，帮助其坚定理想信念、砥砺廉洁人格，树立“不想腐”的意识，成为担当民族复兴重任时代新人的重要路径。培育形成“清静校风、清正教风、清新学风”的校园文化氛围，对促进清廉社会建设具有重要的意义。

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列关于大力加强反腐倡廉教育和廉洁文化建设的重要讲话，为新时代加强高校廉洁文化建设，涵养清廉育人环境以及构建精准高效的廉洁文化育人机制指明了理论和实践方向。高校必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，构建精准高效的廉洁文化育人机制，推进廉洁文化建设融入高校人才培养的全过程、全方位。通过宣传教育、示范引领、行为养成，营造良好的政治生态和育人环境，引导大学生树立廉

洁意识、道德意识、法律意识、诚信意识等，增强识别腐败现象的能力，帮助他们系好从业的“第一粒扣子”，为社会输送具有“廉洁意识”头脑的各行各业人才。

推进高校廉洁文化融入育人主渠道

课堂教学是人才培养的主渠道，也是学生学习知识、学习做人的主要途径。高校要将廉洁教育纳入课程教学中，有意识、有目的地挖掘、利用廉洁教育资源，使学生既学到文化知识，又受到廉洁文化的熏陶。将廉洁教育纳入人才培养方案和教学设计，加强课程思政的廉洁元素建设，积极推进廉洁文化进教材、进课堂、进头脑，切实发挥好课堂育人的主渠道作用。

廉洁文化进课堂。把廉洁文化教育融入教育教学的全过程，深入挖掘整合现有学科的廉洁文化资源并进行校本化改造。挖掘教材内涵，强化廉洁教育与学科教学的深度融合，推进“课程思政”和“课程德育”，在教学中渗透敬廉崇洁内容，把廉洁文化的精神精髓融入课堂教学中，让学生在日常的专业学习中潜移默化地接受廉洁滋养。

廉洁文化进教材。结合中国