

文化教育融入校风学风、师德师风建设之中,推动全校教师形成崇尚廉洁、弘扬正气的良好风尚。要贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,建立师德师风负面清单制度,坚持对教师开展以教风、学风和学术道德为重点的职业道德教育,促进教师进一步恪守学术道德,坚守学术诚信。

加强教师的廉洁教育。重视教师的政治理论学习,不断提高教师的品德修养和廉洁自律的自觉性。倡导教师加强自身师德建设,不断强化自身的学术能力和道德品质,形成科学正直的教学风范,作廉洁从教的表率。坚持典型示范教育,对坚持淡泊名利、廉洁从教、学为人师、行为世范的优秀教师予以表彰,营造尊师重教的良好氛围。利用先进典型,通过专题宣传、专题座谈会等形式进行示范教育,引导广大教师切实加强职业道德修养。组织骨干教师观看警示教育片,参观反腐倡廉教育基地,与教师签订《师德师风承诺书》等,把清廉教育和诚信教育作为教师培训的重要内容,促进广大教师清廉从教、爱岗敬业、为人师表。

严格师德师风督查。推行师德师风考核负面清单制度,在各类教师评价考核和使用聘任中实行违反师德“一票否决制”。加强教师的管理和考核,把清廉的要求落实到日常教育教学行为中去,严肃惩治侵害学生身心健康、收受学生及家长礼品礼金、学术不端和其他丧失教师职业道德、违反科学精神的行为。如琼台师范学院为促进教师廉洁自律,建立健全师德师风建设长效机制,制定了《教师师德失范

行为负面清单及处理办法》,将师德师风纳入教师绩效考核、职称评定、评优评先的考评体系;建立了典型案例警示制度和师德师风定期通报制度,严格执纪监督,对教师违反师德师风、违法违纪行为进行严肃处理。

增强高校廉洁文化建设的机制保障

办好中国的事情,关键在党。要将廉洁文化育人建设纳入高校党委全面从严治党工作的总体部署。充分调动各方面的积极性,将廉洁文化教育纳入高校党委、各院级党组织、各部门各单位的教育活动中,形成反腐倡廉宣传教育和廉洁文化教育的整体合力,推进高校廉洁文化育人工作高质量发展。

健全领导工作机制。高校要进一步提高思想认识,切实增强廉洁文化育人的使命感、责任感。建立健全高校党委统一领导,党政齐抓共管,相关部门发挥优势、各展所长,广大教师、学生积极支持和参与的廉洁文化建设领导体制和工作机制。自觉把清廉文化融入学校党建的各个环节,渗透到学校教学管理和师生日常管理的各个领域,强化党组织的引领作用,确保中国特色社会主义办学方向。高校要强化主体责任和主体自觉,充分发挥广大师生在清廉校园建设中的主动性、积极性、创造性,形成亮点与特色,不断丰富清廉文化进校园的内涵。如琼台师范学院制定了《关于加强廉洁文化建设的意见》,同时强化责任担当,细化工作措施,研究制定了年度《廉洁文化建设重点工作任务清单》精心部

署,狠抓落实取得实效。

完善廉洁文化建设的长效机制。要建立廉洁文化育人的目标管理、考核评价和激励机制,制定廉洁文化育人的考核管理办法,定期对廉洁文化育人情况进行检查评比,促使廉洁文化育人落到实处。要重视宣传引导作用,利用媒体广泛宣传清廉文化育人的成果、经验和做法,做好宣传和提炼,适时开展优秀案例、典型人物评比和经验交流,营造“崇清尚廉”的舆论氛围,树立风清气正的教育新气象。

创新高校廉洁文化建设的研究机制。要进一步提炼红色文化中蕴含的廉洁理念,深入挖掘历史上清官廉吏的嘉言懿行,推动清廉文化创造性转化、创新性发展。以清廉文化进校园为主线,举办清廉校园论坛,搭建高校清廉文化建设交流平台,总结好先进典型的经验和做法。不断研究新情况、新问题,探索廉洁文化育人的新举措、新形式,努力增强前瞻性、针对性和实效性。充分发挥高校科研平台的作用,整合科研资源,开展廉洁文化建设理论研究,为校园廉洁文化育人实践提供理论支持。

本文系海南省哲学社会科学规划项目(思政专项)“新时代高校廉洁文化育人机制研究”(项目编号:hnsz2023-28)的阶段性成果

(作者系琼台师范学院纪委书记、教授)