

丘濬：关注地方文化 推动家乡发展

文 | 张朔人

丘濬一生，参与编纂《大明一统志》《英宗实录》《寰宇通志》《宪宗实录》《续通鉴纲目》等官修史书。私家著述包括：政治类，《朱子学的》《家礼仪节》《大学衍义补》；史学类，《世史正纲》《续资治通鉴纲目》；军事类，《两广用兵事宜》《两广备御猺寇事宜》《平定交南录》；医学类，《本草格式》《明堂经络前图》《明堂经络后图》《群书钞方》；剧本，如《五伦全备忠孝记》《投笔记》《举鼎记》《罗囊记》，及个人文集《琼台诗文集》等存世。

如果说官修史书编纂，是翰林院主要职责所系；那么涉猎诸多学术领域，取得如此成就，则完全是个人学术禀赋。他对地方文化起到怎样的引领作用？

海南孤悬海外，明代岛内驻军长期外派引起地方社会动荡，促使丘濬对家乡的关注。建藏书石室等，推动教育发展；关注民生疾苦，改善农田水利；著书立说，改变家乡落后习俗等是其推动地方发展的主要表现。

推动地方教育发展

建藏书石室。成化六至八年（1470—1472），母亲李太夫人辞世，翰林学士丘濬回籍丁忧。免丧后的成化九年，在琼州府学重新修缮明伦堂后，“竭平生积聚”置“藏书石室”“为木柜若干，内度以书”。《藏书

石室记》道出个人成长的心路历程：因地处“遐僻之邦”，无“明师良友”，“求之于书”是个人儒业发展主要途径。然而书籍难寻，非常人所能想象。于是，发下誓言道：

幸他日苟有一日之得，必多购书籍以度藏于学宫，俾吾乡后生小子，苟有志于问学者，于此取资焉。无若予求书之难，庶几后有兴起者乎！

捐献“日积月累，所得日多”的私人收藏，是该石室书籍的主要来源。尽管种类和数量并未清晰，丘氏对地方教育的用心由此可见。

创办奇甸书院。丘濬初入仕途时，在郡城西北隅建“奇甸书院”。之所以选择该地，“旧建，祀苏文忠公”，少年丘濬曾在该祠中

读书。“择师训诲乡子弟”，为确保办学的持续性，办学经费“就以家（丘濬家，引者注）之近院北门市税供之”。

教育理念。国子监祭酒，是教育政策实施者和教学活动管理者，是管理国子监核心人员。丘濬在成化十三年至二十三年（1477—1487）担任该职，《大学私事策问》集中反映其高层次教育思想，即将诡譎文风恢复到浑厚醇正轨道的努力。

基础教育，尤为重视。对人生第一阶段教育——“胎教”，丘氏认为：

夫古人有胎教，方其妊子之时，必谨所感，心感于物则其子形、



丘濬故居里的可继堂。李天平/摄