

教,有什么样的家教,就有什么样的人。”持之以恒地加强家教并有力地培育好优良家风是助力每个家庭成员健康成长的“始发港”,是促使人们增强正确荣辱观念和人格修养的“助推器”。因此,注重从小抓实抓牢家教家风教育,有利于强化“治未病”工作,有利于促使党员领导干部把牢防线、严守底线。这方面,苏轼的母亲程氏也为人们树立了标杆,作出示范。

苏轼的母亲程氏是眉山大理寺丞程文应之女,在教幼年苏轼读《后汉书》至《范滂传》时,苏轼问母亲程氏:“儿若要做范滂,你许我吗?”“你能做范滂,难道我就不能做范母吗!”母亲程氏的凛然回答,如源头活水开启了幼年苏轼的心智。母亲程氏严格的教育,不断矫正并强化着苏轼的立世准则与后来的为官之要。而苏轼又以自身嘉言懿行润物细无声地影响身边与后世的人。

启示之三:优良家风代代相传,而培育优良家风需要追根溯源。因为优良家风是根植于中华优秀传统文化文脉的“标识牌”,它融凝于中华优秀传统文化美德这一博大精深的文化宝库。比如“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的民族节气、“一片丹心图报国,两行清泪为忠家”的爱国主义精神、“宁为玉碎不为瓦全”的铮铮铁骨、“天下兴亡,匹夫有责”的历史使命感、“恒,德之同也”的道德品质、“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”的奉献精神、“鞠躬尽瘁,死而后已”的敬业态度、“三人行,必有我师”的学习觉悟、“天地运而相通,万物



苏东坡画像。资料图片

总而为一”的深邃思想、“充实之谓美,充实而有光辉之为大”的审美教育、“安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱”的忧患意识、“周虽旧邦、其命维新”的革新精神等,都是中华民族上下五千年传承下来的宝贵的优秀传统美德资源。对于这些能够从源头上培植优良家风的宝贵美德资源,我们应该尽力去深挖之、拓展之、转化之。大量实践证明,这方面的工作做得越深越细就越有利于运用中华优秀传统文化美德来滋养、涵育、浸润、陶冶与提升人们的精神境界。

优良家风惠及社会,不良家风为祸一方。习近平总书记指出:“好的家风引领人向上向善,不良的家风却会败坏社会风气,贻害无穷。从近年查处的案件看,出问题

的干部普遍家风不正、家教不严。”并强调:“家风好,就能家道兴盛、和顺美满;家风差,难免殃及子孙、贻害社会,正所谓‘积善之家,必有余庆;积不善之家,必有余殃’。”深入学习贯彻落实好习近平总书记的重要指示精神,必须动员全社会大力推进优良家风建设,这不仅是坚持从严治家、造福子孙后代的“好抓手”,也是推进全面从严治党的“硬要求”。特别是领导干部,应立足于这一认知,沉下心来聚精会神地上好优良家风这一“必修课”,带头廉洁齐家,坚决做到“行所当行,止所当止,行止有度”,带头“常修为政之德,常怀律己之心,常思贪欲之害”,努力“择高处立,寻平处住,向宽处行”,务求“谦恭尚廉洁,绝戒骄傲情”,勇于自我革命,不断从灵魂深处检视自身,及时纠正已过。同时,还须时刻保持共产党人的高尚品格和廉洁操守,严格教育要求亲属子女,用实际行动带头从培育和建设优良家风层面温润民风、纯朴社风,并努力涵养党风政风不断向上向好。

时光荏苒,千百年过去,先贤已逝,但优良家风永传。无论是孟母三迁、岳母刺字,还是画荻教子、不发宿藏等,这些鲜活而生动的例子无一不说明了家风对子女产生的深远影响。作为新时代的中华儿女,如今传承优良家风的接力棒到了我们手中,我们要继续熟读精思、赓续光大,谱写新时代优良家风传承的新篇章。■

(作者单位:屯昌县纪委监委)