

整体强化适应自贸港主导产业发展的能力。第二,专业适应商旅行业需求。根据商旅行业人才需求呈现的开放型、综合化、数字化、创新性特点,提升学生外语交流、信息技术应用、职业技能、创新等方面能力。第三,课程适应商旅岗位的特点。根据商旅岗位变化快、综合性强等特点,构建专业群底层共享、中层分设、高层互融课程体系,引入岗位任务集和典型案例,吸纳新技术、新规范。推动教学与技能要素、证书、竞赛三方面对接。第一,对接技能的操作和心智要素优化课堂教学模式,推行“成果导向+行动导向”课堂教学改革。第二,对接技能等级证书标准更新课程,引入44个不同职业技能等级证书标准融入课程教学。第三,对接技能大赛标准强化技能训练,推行课堂选拔到校赛、省赛、国赛、世赛等竞赛体系。推动文化、平台、制度三维度技能成才支撑体系建设。第一,推动文化育人。实施“三企(企业、企业家、企业文化)入校”,培育校园职教文化。第二,推动平台搭建。搭建理想汽车产业学院、货运代理技能大师工作室等多方合作培养职业技能的平台。第三,推动制度创立。集成创新教学及竞赛管理制度,支撑技能人才培养。

通过全面构建与实施技能人才培养体系,学生职业素质、职业技能、创新创业能力和就业竞争力显著提高。近3年,毕业生就业率均在95%以上,用人单位满意度均在90%以上,学生就业对口率达86%以上,留琼率达70%以上。近5年师生获得全国技能竞赛类奖项

66个,获奖数量在全国高职院校排名并列第13位。“构建‘三适应三对接三支撑’体系培养‘两化两型’自贸港商旅技能人才的实践”获评海南省高等教育教学成果一等奖。

三是发挥劳动教育综合育人功能促进学生全面发展。习近平总书记在全国教育大会上指出,“要在学生中弘扬劳动精神,教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。”重构劳动课程及内容。增开36课时的劳动必修课,将劳动教育嵌入实习实训课中,从课程目标到内容、方式、评价等方面,渗透劳动教育元素。打造劳动技术教育特色课。立项建设新媒体技术劳动工坊、财务云共享劳动工坊等9个劳动工坊,开出10个班次以上、各16课时以上的劳动实践课,开展公益劳动服务10次以上,树立学生正确的劳动观念和态度,提升学生劳动技能水平。拓展劳动教育途径。开展社区公益服务、乡村振兴服务等劳动,锻炼学生动手能力,磨炼学生意志品质;开展“百名能工巧匠进校园”活动,聘请技术能

手、南海工匠等进校园传授工匠技艺、讲述工匠故事,让学生感悟精益求精、追求卓越的工匠精神。

以“重融合、抓融汇、促融通”为要义,构建类型特色鲜明的职教体系

习近平总书记在论述“怎么办好职业教育”时,要求“优化职业教育类型定位,深化产教融合、校企合作,深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,稳步发展职业本科教育,建设一批高水平职业院校和专业,推动职普融通,增强职业教育适应性,加快构建现代职业教育体系”,强调要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位”。

一是以深化产教融合为重点,办出职业教育类型特色。搭建产教融合平台。创建了全国数字贸易产教融合共同体等3个产教融合体,提升人才培养与区域产业集群需求的匹配度;建成科大讯飞人工智能等14个产业学院,开展校企人



2023年6月11日,由海南经贸职业技术学院、海南省交通物流协会牵头,40多家行业协会、企业单位、中高职院校共同组建的海南国际贸易产教联盟在海口成立。作者供图