

才共育、师资共培、资源共享;设立金牌导游工作室等20个企业精英工作室,引入企业真实工作流程和项目;推行每个专业至少达成合作规模以上企业3家以上的制度。完善产教融合机制。制订《关于推进产业学院建设的实施意见》《技能大师工作室管理办法》等,进一步明确推动产教融合的责权利、形式、要求、考核办法、支持措施等。深化专业与课程改革。紧密对接自贸港主导产业对人才的需求,按照产出导向(OBE)修订专业人才培养方案;与亚特兰蒂斯酒店等企业合作举办12个现代学徒制班、5个订单班、2个重点产业“脊梁”精英班、2个“新技术人才”试点班、5个“工匠”班等。对接岗位群构建模块化课程,对接岗位工作任务构建课程模块;推动“双导向”课堂教学改革,采用项目化教学、任务驱动教学、案例教学、情景教学等。

学校8部自编教材被评为“十四五”职业教育国家规划教材,3门课程被评为国家精品在线开放课程,获得职业教育国家级教学成果奖1项、全国职业院校技能大赛教学能力比赛奖9项。学校成功入选恰佩克奖“中国高校产教融合50强”,被工业和信息化部遴选为第一批产教融合专业合作建设试点校。

二是以抓实科教融汇为重任,提升办学质量和水平。推动职业教育研究与职业教育改革的融汇创新。通过创建高职教育研究创新团队、每年立项30多个教育教学改革课题、第一批立项91门“双导向”课堂教学改革项目等,将职业教育研究成果应用于教育教学实践,推动职教理论引领教育实

践升华,推动丰富的教育改革实践上升为职教理论,形成了10多个职教理论指导改革实践的典型范例,同时为全省职教系统提供科教融汇的培训、技术服务50项(次)以上,形成职教研究反哺职教实践、职教实践滋养职教研究的领头院校。推动学校技术研发与行业企业技术革新的融汇创新。制(修)订并实施《横向科研项目及经费管理办法》《科技成果转移转化管理办法》《科研工作量计分与考核管理暂行办法》等,鼓励教师深入企业调研技术需求,承接行业企业委托研发课题,通过“企业出题,研发做文章,成果进企业”,助力企业技术技能创新。近三年,学校承担行业企业委托横向课题的项目数和到账经费增长2倍以上。推动学校教育与企业技术实践的融汇创新。制(修)订并实施《教师赴企业实践锻炼管理办法》《双师型教师认定标准》等,推动教师深入行业企业跟岗学习、观摩研修行业企业技术发展,要求每名专业课教师联系1家以上专业对口企业,5年内企业实践经历累积达到6个月以上,及时将行业企业新工艺、新技术、新规范引入课程教学。

三是以促进职普融通为使命,搭建职普教育立交桥。建立“纵向贯通、横向融通”的职业教育体系,是深化新时代职业教育体系改革的重头文章。职业教育作为一种类型,既要形成自身上下贯通的培养体系,又要加强与普通教育的横向渗透。

打通中职生进一步发展的通道。与省工业学校、省商业学校等14所中职学校合作举办16个专业

的“3+2”培养试点,举行中职升高职分类招生考试,每年为2000余名中职生走进高职学习提供机会。打通高职生进一步深造的通道。与海南热带海洋学院、海南科技职业大学等合作招生、合作培养“4+0”学制或“3+2”学制的职教本科生。探索将职教元素植入普通教育。通过开展“职教周”活动、成立职业体验中心、劳动教育基地等,向中小学开放职教资源,让其了解职业教育,激发技能报国的动力,助力中小学综合实践活动课程、劳动技术课程学习和职业启蒙教育。

通过加强党建引领、探索德技并修的培养体系、构建类型特色鲜明的现代职业教育体系,海经贸不断提升办学质量和水平。2019年,学校从全国1038所高职院校中脱颖而出,成为56所中国特色高水平高职学校建设单位之一,形成了一批可借鉴、可复制、可推广的职教经验,成为海南职教改革发展的领跑者。☑

本文系海南省高校教育教学改革研究项目重点课题“以‘双高计划’打造高职‘海南范例’的实践研究”成果,项目编号:Hnjg2020ZD-48

(作者系海南经贸职业技术学院党委委员、副院长,2023年秋省管干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨党的二十大精神专题进修班学员)