

有力度的工作机制。推进思政课分类教学改革,构建“课堂—实践—网络”三位一体教学模式。建立校领导带头讲思政课、听思政课、研究思政课,带头联系思政课教师,带头解决思政工作中的困难和问题的工作机制。二是打造有温度的浸润机制。深入实施“第二课堂成绩单”制度,构建“三同三通”(理念同核、文化同心、体系同构,全员联通、全过程贯通、全方位融通)三全育人体系,充分挖掘红色校史育人元素和育人资源,思政教育与美育资源充分融合,丰富了美育浸润实践平台。教育引导學生深入时代现场、扎根中国大地、植根现实生活,推动育人质量提升。“砥砺前行20年 建构家国情怀引领的美术教育‘大课堂’”美育改革创新成果,荣获全国高校美育改革创新优秀案例一等奖。三是打造有深度的育人机制。实施“行走的思政课”,创造条件促进学生们用心灵感悟历史,让信仰的力量穿越时空,学习效果入脑入心。组织了近百支团队奔赴井冈山、遵义、古田、兴国、延安、梁家河等地开展实践调研,赓续红色血脉。学生自导自演的《琼崖烽火》走进社区、走近群众,入选“全国高校原创精品推广行动”;在教育部主办的“‘我心中的思政课’——全国高校大学生微电影展示”活动中,学生拍摄的作品《我的梦,我的国》获得优秀奖;256名师生上演舞台剧《光耀琼崖》,生动再现了琼崖革命武装斗争“二十三年红旗不倒”的壮丽史诗,荣获海南省“五个一工程”奖;100多名师生投入“英雄在我们心中”美术书法创作,为冯白驹、王文

明、杨善集等英雄铸像。

彰显时代特色,善用数字技术赋能思政课内涵式发展

习近平总书记强调,“新时代新征程上,思政课建设面临新形势新任务,必须有新气象新作为。”学校坚持改革创新,用数字技术赋能思政课建设,切实增强思政课的时代感和吸引力。

赋能思政课讲深讲透讲活。习近平总书记强调,“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。”这要求坚持以学生为中心,因事而化、因时而异、因势而新,充分发挥学生的主体性和教师的主导性,运用人工智能、大数据、物联网、云计算等数字技术掌握学情、设计内容,依托交互式的可视化界面和数据挖掘技术,共享云端优质资源和学习服务,实现个性化学习资源自适应推送,满足不同学生的成长发展需求和期待,从而不断增强学生获得感。如,在《中国近现代史纲要》课程教学中,学生设计了“青春力量”“竹林风雷”“解放海南岛”等活动主题,通过云端资源、微视频、历史小剧场、课件演示等,将深刻道理融入生动故事,将时政热点导入课堂研讨,将虚拟场景投射活动现场,深入浅出地将党的创新理论讲清楚、说透彻、弄明白。

赋能思政教育入脑入心入行。面对谙熟数字技术的新一代,他们一出生就与网络信息时代无缝对接,这要求思政教育要和数字技术紧密融合,通过生成式人工智能、线上场馆、元宇宙、虚拟体验等新媒体新技术,用学生喜闻乐见的形

式,于无声处润心启智,从感性共鸣走向理性认同。学校设计了“云上逛校园”“云上升国旗”“云上读书会”“云上运动会”“云上生日会”“云上劳动教育”等形式丰富的“云课堂”,“云上迎新音乐会”累计近43万人次观看;建设了线上精品课程和3D展厅,拍摄微课,师生共同讲述琼崖革命故事、画琼崖革命英烈肖像、写琼崖革命英雄事迹,结集推出了60期专栏《成长的荣光——画展中的琼崖党史》,在海南省广播电视总台青少频道连续播出。增强了“大思政课”的感染力,推进思政教育入脑入心入行。

守正创新推动思政课建设内涵式发展,思政课教师责任重大。下一步,琼台师范学院将着力壮大“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的教师队伍,打造更多学生真心喜爱、终身受益的思政课,推动党的创新理论入脑入心,为培养一批批让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任和自贸港建设大任的时代新人作出新的更大贡献。■

本文系国家社科基金高校思想政治理论课研究专项重点项目“中外合作办学高校思想政治理论课体制机制建设研究”(项目编号:23VSZ025)以及海南省哲学社会科学规划课题“加强和改进新时代海南省高校网络思想政治工作研究”(项目编号:hnsz2024-02)的阶段性成果

(作者系琼台师范学院党委书记)