

和教师更加积极主动地适应和掌握 AI 技术,不断探索创新,赋能技能培训行业实现变革式发展,提升高质量技能人才培养效率。三是开展重点领域人才引育行动。实施数字技能人才专项培育,在先进制造业、现代服务业、康养服务等领域,培养一批符合我省发展需求的数字技能人才。开展服务乡村振兴专项培育,积极推进乡村垦区本土人才技能培训,培养一批服务农村垦区的高技能人才和乡村工匠。引进、推广国际职业教育先进模式和国外优质培训资源,鼓励拥有国际化职业技能水平的人才来琼就业创业,推进新型劳动者队伍高质量发展。

深化产教融合,保障职业技能人才供给。一是加强职业学校基本办学条件。推进我省各职业院校办学条件达标工程建设,加强师资力量,提升职业学院办学能力。结合产业发展需求、中小微企业规模、职业院校办学特色和资源,适时调整专业设置。二是推动校企合作,支持企业深度参与职业教育。加大产教融合型企业孵化培育力度、对标自贸港重点产业布局,建立产教融合发展机制。三是建立省级职能部门产教融合共商机制,建立健全产教对接平台,完善信息交流机制,推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展,打造区域产教联合体和行业产教融合共同体。四是强化落实产教融合政策激励。相关职能部门要研制符合我省产教融合改革创新配套政策,完善“金融+财政+土地+信用”组合式激励落地政策。

加强政策引导,发挥企业主体作用。一是全面推行中国特色企业新型学徒制。遵循技能人才成长规律,建立与行业企业的良性互动机制,总结提升工学一体、校企双制办学模式。通过培养和评价“双结合”,企业实训基地和院校培训基地“双基地”,企业导师和院校导师“双导师”培养模式,组织企业技能岗位新入职、转岗员工参加企业新型学徒制培训,促进企业技能人才培养。二是鼓励引导企业主动开展职业技能培训。通过补贴激励等方式鼓励企业广泛开展岗位技能提升培训,突出高技能人才以及产业紧缺技能人才培养,加强储备性技能培训、技术技能融合性培训。支持规模以上企业建立职工培训中心、网络学习平台、技工院校和高技能人才培训基地、技能大师工作室,按规定给予政策和资金支持。三是推动职业技能培训市场全面开放。进一步鼓励社会职业技能培训机构提供市场化培训服务,特别是激励培训主体开展对中小微企业职业技能培训的积极性。

健全要素分配制度,激励技能人才创新创造。一是“以技提薪”提升技能人才的积极性。落实落细《技能人才薪酬分配指引》,合理确定技能人才工资水平和正常增长机制,实现多劳者多得、技高者多得。二是发挥技能人才评价“指挥棒”作用。推进技能人才评价机制考核改革,构建企业评价、学校认定、竞赛选拔与第三方考评并行的多元评价体系。探索以业绩为导向的评价制度,打破身份、学历、

资历等限制,不断改进评价机制。三是完善职业技能等级鉴定认定。落实新“八级工”职业技能等级,支持用人单位自主开展职业技能等级认定,推动企业设立特级技师、首席技师等岗位,建立评价选拔与使用待遇相结合的机制。畅通高技能人才职业发展通道,推动高技能人才与专业技术人才的“贯通互评”,实现技能与职称的互通发展。

弘扬大国工匠精神,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。一是加强技能人才的舆论引导和价值宣传。进一步做好“技能光彩行动”等系列活动,不断拓展宣传渠道和形式,引导大众认可、尊重技能型人才。二是做好各级各类职业技能竞赛活动。要结合各行业各地区发展特色,针对性地举办职业技能竞赛活动,为优秀技能人才提供脱颖而出的平台。对获奖选手、指导教师和单位要提高奖励力度,拓宽奖励措施形式,激励社会各界对技能人才的关注和尊重。三是要加强校园文化建设,充分讲好身边能工巧匠、技能报国的故事,培养学生形成“技能成才,技能报国”的精神品质,激发学生技能学习热情。☑

(作者单位:省仲裁院)