

共和县的光伏产业发展之路是海南州坚持“生态立州、畜牧业稳州、清洁能源强州”发展战略的一个缩影。近年来,海南州以清洁能源产业高质量发展积极培育新经济增长点,建成五个“世界之最”:装机容量最大的光伏发电园区、水光互补电站,最大的光伏实证基地,最大的单体光伏电站和最大的分布式调相机群。可以说,水、风、光、地热、储能清洁能源“五子登科”格局正在海南州加速形成。截至2023年底,全州清洁能源总装机4616万千瓦,并网装机2626万千瓦,占全省52%;清洁能源发电量459亿千瓦时,同比增长13%,占全省清洁能源发电量的54%。青海省可再生能源电力消纳比重、太阳能发电量位居全国前列,保持着连续15天360小时清洁能源供电的世界纪录。

目前,海南州正在积极推动新能源产业从“追光逐日”向“追光逐链”发展,打造100%利用清洁能源运营的大数据产业示范基地,成功引进光伏组件、风机制造、塔筒支架生产等装备制造业,推动全产业链上下游共同发展。全州迄今建设“生态光伏牧场”12座,2023年养殖出栏“光伏羊”1.3万只。这是青海推动生态产业化和产业生态化的典型案例,成功实现了生态保护、清洁能源发展和农牧民增收紧密结合的多赢局面。

果洛西宁民族中学: 托起牧区学子的诗和远方

西宁城北,元朔山麓,蓝天白云掩映下的果洛西宁民族中学广

受关注。今年6月,习近平总书记青海考察时专门来到该校,听取上海等东部地区援助青海教育工作和学校建设情况介绍,详细询问学生构成、课程设置、体育锻炼、普通话水平等情况。他说,包括教育在内的东西部协作和对口支援取得显著成效,充分彰显了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的优势,充分体现了中华民族大家庭的温暖。要把铸牢中华民族共同体意识作为学校思政课的一个重点,把中华民族共同体意识从小就植入孩子们的心灵。

位于青藏高原腹地的果洛藏族自治州,广袤寒冷、人烟稀少、空气稀薄。曾几何时,如何让牧区的适龄孩子接受应有的教育,是当地政府面临的一道难题。近年来,在上海市的对口帮扶下,这道难题终于得到了解决。一座占地51亩、总投资高达1.45亿元的现代化学校拔地而起。

这所学校为孩子们提供了设施完善的学生宿舍、干净卫生的食堂、数字化的智能教室和多功能风雨操场等。自首届招生起,已有1400多名来自高原牧区的果洛学子来到西宁求学。目前,在校学生800名,其中藏族学生778名。

自学校建立之初,上海便倾力相助,先后选派了7名优秀的援青干部人才,开展为期3年的“组团式”支援。该校校长常途便是其中的一员,他来校任职两年有余。“如果让牧区的孩子接受到良好的教育,地区面貌就能因此而改变,这是果洛西宁民族中学建设的意义,也是我们从上海来到青海支教的

意义。”常途说,共有80余名上海优秀教师来校进行短期的教育帮扶,而学校也选派了40余名教师赴上海跟岗研修。通过借鉴上海的优秀教学成果和经验,完善教师考核和学生管理制度。支教老师在授课之余,也兼任管理岗位,目的是在支教结束后,留下“一支带不走的队伍”。

大量优质教师双向交流的结果,在高考成绩中显现出来。2022年至2023年,学校连续两年高考录取率为100%,其中2023年高考本科上线率飙升至71%,彻底改变了果洛本科上线率长期低于20%的困境。广大援青教师用满腔热忱探索高原牧区的教育跃迁之路。

学校还积极探索中华民族共同体意识培育路径,每年组织学生赴上海、江苏进行研学,开拓视野增长见识。在研学期间,开展“同上一堂课”活动,将各民族学生混合编班、混合住宿,通过同吃、同住、同学习,增进各民族学生交往和交融。同时,把铸牢中华民族共同体意识作为思政课主要内容,开设以“新时代、新家乡”为主题的思政课,让学生们通过家乡发生的翻天覆地的变化,去感悟新时代的伟大变迁,激励莘莘学子奋发有为、立志成才、建设家乡、报效祖国。

各美其美,美美与共。如今的青海,六百万各族儿女正戮力同心埋头苦干,在72万平方公里的土地上共绘一幅以生态优先、绿色发展为导向,民生事业齐头并进的高质量发展新画卷。■