

育资源配置,建立同人口变化相协调的基础教育学位供给机制,持续推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。提升集团化办学效能,探索优化基础教育集团化办学管理运行机制,健全集团化办学评估标准等政策文件。完善省、市、县(区)、校四级教研体系,加强对学校教研工作的指导,推动基础教育课程改革和义务教育教学改革实验区实验校建设工作,提高课堂效率,缩小城乡差异。全面实施国家中小学智慧教育平台海南省深化应用试点工作,推动国家平台全域全员全过程深度应用,将数字化能力纳入教师培训体系,提升教师教育数字化能力,全面实现以智助学、以智助教、以智助管、以智助研等全方位多场景应用,塑造数字教育发展新优势,力争到2025年底把海南打造成国内示范、世界影响的数字教育标杆样板,开辟教育发展新赛道。

### **聚焦合作交流,做好深化教育综合改革的“开放文章”**

习近平总书记指出,要完善教育对外开放战略策略,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。在深化教育综合改革过程中,加快建设国际教育创新岛,做好教育“境外消费回流”文章,推动形成全方位、深层次教育改革开放新格局,着力打造教育国际交流合作的战略重镇。稳步推进境外高校在琼独立办学,加快引进国内外优质教育资源来

琼开展中外合作办学,持续打造“留学海南”品牌项目。加大制度集成创新力度,及时总结境外高校独立办学、中外合作办学联合审批、“大共享+小学院”“五五一共”的办学模式和人才培养模式、“以教助研促产、五共推进”的科教融汇路径等方面的经验做法,推动中国特色教育管理制度与国际教育治理规则紧密对接,探索完善涉外办学和国际教育发展的新模式新形态新经验,不断健全教育领域国际合作规范化高质量的新体制,为建设具有强大影响力的重要教育中心贡献“海南力量”。

### **聚焦立教之本,做好深化教育综合改革的“强师文章”**

习近平总书记强调,教师是立教之本、兴教之源,承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。在深化教育综合改革过程中,大力弘扬教育家精神,加强教师思想政治教育建设,健全完善师德违规惩处机制,推进师德师风建设常态化长效化。坚持多措并举,统筹优化教师资源配置,创新农村地区教师补充机制,深入实施特岗教师招聘计划、农村学前教育专项计划和公费师范生定向培养计划,继续实施“银龄讲学计划”“优师计划”“三区”人才支持计划教师专项计划,继续通过人才猎头、校园招聘等多方式招聘一批急需紧缺学科教师。深化基层教育人才激励机制改革,探索以市场化方式精准引进一批农村紧缺急需优秀教育人才。健全教师全员培训制度和体系,推进教师数字化学

习,提升教师教书育人能力。深化教师队伍管理综合改革,突出教育教学实绩,强化考核评价结果运用,畅通教师发展通道,探索“职务能上能下,待遇能升能降”的教师任用机制,激发教师队伍干事创业热情与创新活力。全力提高全省各类教师的政治地位、社会地位、职业地位,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

宏伟蓝图鼓舞人心,时代号角催人奋进。全省教育系统将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,深入学习贯彻党的二十届三中全会、全国教育大会和省委八届五次全会精神,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路,把党中央和习近平总书记擘画的蓝图转化为海南教育高质量发展的生动实践,做好深化教育综合改革大文章,以教育强省建设助力中国特色自贸港建设,奋力谱写中国特色教育强国的“海南篇章”。

(作者系省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长)