

运用红色文化资源提升思政引领力的逻辑理路和实践路径

文 | 尚婷

2024年9月,习近平总书记在²⁰全国教育大会上强调,“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”在“六力”中,思政引领力居于首位。在当前“两个大局”历史性交汇,相互作用、相互激荡的复杂形势下,提升思政引领力成为当前立德树人重要的时代课题。

党的二十大报告提出:“用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”思政课是对大学生进行思想政治教育的主阵地,也是思想引领力发挥的主渠道。红色文化资源承载了中国革命的历史记忆和精神血脉,是高校思政课建设的优质资源。要通过用好“红色史料”、聚合“红色师资”、协同红色场馆、“云集”红色资源、创新红色活动等举措,促进思政课提质增效,提升思政引领力,不断夯实培育时代新人的力量基础。

重要意义

贯彻习近平总书记关于红色

文化重要论述的需要。党的十八大以来,习近平总书记考察调研时多次到访革命纪念地,瞻仰革命历史纪念场所,并就弘扬党的优良传统、传承红色文化、继承红色资源作出一系列重要论述与指示。习近平总书记这些重要论述的关键核心就是要“用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”。大学生是未来社会主义事业的建设者和接班人,也是红色文化、红色基因的接续者和传承人,使命重大、责任在肩。广大思政教育工作者要牢记习近平总书记的嘱托,主动将红色文化资源融入思政课建设,不断深入凝练红色文化的精神内涵、深挖红色文化的时代价值、充分发挥红色文化的教育功能,切实提升思政引领力,努力培育堪当民族复兴重任的时代新人。

落实高校“立德树人”根本任务的²⁰需要。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期心智逐渐健全,思维进入最活跃状态,最需要精心引导和栽培。“思政引领力”这一概念的提出,强化了思想政治教育内含的社会主义意识形态对学生思想成长所产生的牵引与带领力量。提升思政引领力是新时代思政课

提质增效的一个突破口,也是高校落实“立德树人”根本任务的重要抓手。红色文化资源中的历史故事、模范人物和红色精神是思政课最好的教育素材,在大学生爱国主义教育、理想信念教育、家国情怀涵养和社会责任感培育方面具有不可替代的价值功能。将红色文化资源融入思政课建设,有利于科学回答“马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好”,从而使大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,也有助于高校全面贯彻党的教育方针,办好思政课,回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

构建“大思政课”育人新格局的需要。2022年7月,教育部等十部门印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,在阐明时代背景、现实问题和基本原则的基础上,对“大思政课”建设工作进行了全面部署,明确了落实“大思政课”的工作思路和方法。“大思政课”是一种突破传统思想政治教育概念的全新教育理念与实践模式,将思想政治教育贯穿到教育的各个环节、各个层面,形成全员、全程、全方位的育人格局,是资源整合、课程教学、社会实践、师资队伍、机制