

重要举措之一。在实施“第一议题”制度之前,我们党理论学习的方式一般有党委专题学习会议、党委理论学习中心组学习会议。由于党委专题学习会议没有作为“第一议题”固定下来,缺乏制度约束,也没有第一时间及时学,学习内容并不全面,导致一些党员领导干部对党的最新会议精神、最新决策部署不熟悉,更谈不上领悟相关精神内涵,往往造成党令政令执行不及时、不彻底、不准确。只有用制度规定及时传达学习,才能使党员领导干部理论水平、政策水平不断提升,才能统一思想,形成贯彻落实的具体举措,切实用党的理论方针政策指导工作、推动工作。

“第一议题”制度是提高党员领导干部政治素养和工作能力的有效举措。进入新时代,世界百年变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展,围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈,国内外政治经济环境的变化带来诸多不确定性,进一步全面深化改革、推进中国式现代化成为现阶段全党重大的政治任务。海南自贸港建设背景下的海师,要确保社会主义办学方向,落实立德树人

根本任务,贯彻落实教育、科技、人才一体化战略,不断推进一流师范大学建设,为海南自贸港培养和输送高素质人才,必须要有一支强有力的党员干部队伍。这就要求党员干部必须通过学习掌握马克思主义立场观点方法,不断提升自身政治敏锐性和风险防控能力,以应对可能出现的各种危机和突发事件。任何浅尝辄止、断断续续的学习是无法达到提高党员干部理论水平和能力要求的,只有坚持落实“第一议题”制度,才能让党员干部政治理论水平和工作能力得到实质性提高。

把握内涵要求,不断探索“第一议题”制度建设

海师深入把握“第一议题”制度的内涵要求,结合工作实际,不断探索“第一议题”制度建设,使之发挥最大作用。

把落实“第一议题”制度作为学校领导班子政治建设的重要任务。将“第一议题”制度落实到学校党委常委会、党委会,紧抓学校领导班子这个“关键少数”,督促班子成员严格履职尽责。明确学校党委书记是落实党委常委会、党委

会“第一议题”学习制度的第一责任人,要以身作则、率先垂范;学校领导班子其他成员要把贯彻党委常委会、党委会“第一议题”学习制度作为落实“一岗双责”的重要内容,在“第一议题”学习交流研讨过程中,始终坚持围绕服务学校中心大局,突出问题导向,强调工作实效,坚持把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去,既谈心得体会,又谈落实思路,真正做到学深悟透、入脑入心。

推动“第一议题”常态化制度化。用制度管事是解决问题的根本方法。“第一议题”制度早在上海等地探索实践,笔者2022年6月从上海到海南工作时,发现海南尚未开始全面实施这一制度。因此,决定在海师落实这一制度,明确规定凡是召开党委常委会、党委会时,必须开设“第一议题”,及时传达学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神、党的方针政策和最新会议精神;要求各二级党组织切实增强落实“第一议题”的自觉性,以“经常化”学习保证落实“第一议题”的常态性,以“多样化”学习凸显落实“第一议题”的针对性。同时,建立督办工作机制,形成学习



海南师范大学桂林洋校区。海南师范大学供图