

以法治化手段推进海南自贸港与粤港澳大湾区高等教育联动发展

文 | 黎东铭

海南自贸港与粤港澳大湾区同为习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的重大国家战略,当前,推动两者间的联动发展(下称“港区联动”)备受关注。海南自贸港与粤港澳大湾区高等教育联动发展(下称“港区高教联动”)是港区联动发展要求在高等教育领域的具体呈现。教育部联合海南省政府于2019年6月出台《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》,其中明确提出,“支持海南积极对接粤港澳大湾区,开展多层次、宽领域的教育交流合作。”法治化是港区高教联动实践的基本保障,在推进港区高教联动的过程中应充分重视法治化构建。

港区高教联动的现实意义

首先,港区高教联动是教育强国战略目标的实践表达,是对深化教育综合改革重要部署的贯彻落实。教育是强国建设的基础、民族复兴的根基,是中国式现代化的基础性、战略性支撑。建设教育强国,需要重视高等教育的龙头作用,充分发挥高等教育在人才培养、科技创新、教育改革等过程中的引领作用。港区高教联动是对上述目标、要求与任务的积极回应,围绕国家与区域在科技、产业

与人才方面的需求,立足海南自贸港与粤港澳大湾区的政策优势,推动教育综合改革,助力高水平教育开放,进一步完善人才制度体系,强化人才队伍培养,不断优化科技创新机制,提升成果产出与转化效能。

其次,港区高教联动是我国区域高等教育共建实践的重要组成部分。区域高等教育的协同共建,是区域整体发展的基本支撑。推动实现与区域经济社会协同治理相适应的高等教育联动发展,有助于削弱区域内部制度壁垒,优化高等教育区域布局,促进科技创新资源要素配置,完善人才培养与流动机制。随着我国长三角、京津冀等地区的区域合作实践不断深入,高等教育区域一体化进程也在有序推进。港区联动是我国区域合作实践类型之一,港区高教联动是我国区域高等教育协作的重要组成部分。港区高教联动不仅丰富了我国区域合作的实践形态,还将推动我国区域高等教育协同共建的整体发展。

最后,港区高教联动有助于海南自贸港与粤港澳大湾区在高等教育方面互促共进。当前,无论是海南自贸港还是粤港澳大湾区,都十分重视借助政策优势推动高等

教育的发展。强调港区高等教育联动发展,就是强调海南自贸港与粤港澳大湾区在政策层面的优势和需求互补,通过高等教育领域的政策叠加提高区域内高等教育的发展水平和治理标准。不仅如此,港区高教联动有助于强化两大战略的政策动能,进一步服务国家发展的现实需求。比如,海南自贸港要建设国际教育创新岛,而粤港澳大湾区欲打造“世界领先水平的高等教育体系和国际教育示范区”,在此过程中,两者若能进行资源有效整合,相向而行、协同联动,将有助于上述定位的互促共进。

港区高教联动法治化的重点问题

首先,制度复杂性的应对。与国内其他区域合作实践不同,港区联动具有更加显著的制度复杂性——粤港澳大湾区存在“一国两制三个关税区”,叠加海南自贸港这一制度要素,意味着在机制构建、举措选择等问题上,港区高教联动将面临着更复杂的挑战。比如,在境外学校办学方面,海南自贸港具有更加广阔的权能空间,《海南自由贸易港建设总体方案》与《中华人民共和国海南自由贸易港法》已经明确,境外高水平理工