



琼台师范学院学生在琼台书院博物馆参观学习。琼台师范学院供图

20世纪初,内忧外患的清政府实行新政,提倡西学。1902年秋,琼台书院正式改为琼州府中学堂,开始了海南的新式教育。1906年改称琼崖中学堂,其间革命思潮传入海南,琼台成为培养琼崖早期革命领导者的摇篮。1909年同盟会海南支部成立,琼台学生徐成章、徐天炳、梁秉枢以“励志社”成员身份加入同盟会,成为该会在海南最早的会员,积极从事革命活动。1913年,经广东省教育厅批准,在学校附设师范班,中学与师范教育并行,琼台也由此正式开启师范教育之路。

海南解放后,学校先后被命名为“广东省立琼山师范学校”“广东琼台师范学校”“海南师范学校”,1969年因“文化大革命”停办,1974年复办,为原广东省四所重点师范学校之一。1975年设立文艺班,成为海南美术、音乐教育的发端。1977年首招物理、化学、中文、英语大专班。海南建省后,学校改称“海

南琼台师范学校”。2004年,琼台与1931年建校的“中华名校”之一——临高师范学校合并升格成立琼台师范高等专科学校,办学规模进一步扩大,办学水平不断提升。2011年,获海南省人民政府确定为省级骨干高职院校。2016年,升格为琼台师范学院。学校致力于培养“品学兼优、一专多能”的高素质专业教师,以及“做人有品格、做事有本领、创业有基础、发展有后劲”服务地方经济社会发展的高素质应用型人才,共向社会输送各类专门人才8万余名,其中大部分成长为基础教育的中坚和骨干,涌现出百余名知名专家学者,如中国当代著名数学家、教育家范会国,中国著名数学家刘璋温,语言学家邢福义等。

琼台从书院到学堂、中学、师范、师专,再到师院,培养了数万名大专、中师、幼师毕业生,以悠久的历史底蕴和传统文化精髓的传承奠定了深厚的文化基础。学校秉

持“宣德育人,衍道敦行”的校训,结合现代教育的发展需求,形成了具有时代特色的文化风貌与精神气质。

琼台师范学院的文化气质养成

崇德是琼台师范学院历史变迁和成长发展的一种治校思想和精神资源,也是琼台师生共同的行为规则。校训“宣德育人,衍道敦行”即崇德文化在琼台师范学院传承发展的典型写照。“宣德”来自“勤宣德教”,琼台书院创始人焦映汉在《创建琼台书院碑记》中有“余自维陋劣抱愧前贤而勤宣德教扶植士气之思未尝一日忘”之句,据此形成琼台“勤宣德教”之育人理念与“扶植士气”之文化宗旨。“敦学”源自琼台掌教云茂琦亲自订立的《琼台学规五则》中的立志敦行。

云茂琦《阐道堂遗稿》中记载,早在道光二十五年二月(公元1845年),琼台书院就明文制定了学规五则。从这些规定中,我们可以窥见琼台师范学院经过历史积淀,逐渐塑造了重视品德修养、崇尚刻苦学习、追求博学精思、注重人际和谐以及鼓励持续自我完善的文化气质。一是重视品德修养与立志敦行。学规首条即强调“立身有本,绩学有要”,将立志与敦行作为学业与人生的基石。这体现了对学生品德修养的高度重视,鼓励学生以圣贤为榜样,树立远大志向,并在日常生活中践行道德准则,形成了崇尚道德、注重实践的文化氛围。二是倡导刻苦精专的学风。学规要求学生刻苦学习,去除浮华,专注于学业,体现了对学术严