



海南政法职业学院学生志愿者作防欺凌防性侵主题宣讲。海南政法职业学院供图

防、法治宣传、性侵预防教育、德育建设、违法矫正训诫以及校园安全、走访调查等职责开展工作,拓宽学生社会实践和实习就业的渠道。推动驻校教官全覆盖,形成驻校教官联盟,打破信息壁垒,实现资源共享,从源头上遏制未成年人违法犯罪,切实守牢未成

割裂”的问题,建议优化校政校地协作平台。建议将海南政法职业学院作为试点单位,纳入公安、司法、检察、教育、民政、妇联、团委等协同联动机制,嵌入家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护、司法保护“六位一体”协同保护体系,深度融入我省“四防行动+五所专门学校+六类未成年人包保帮扶机制+一套信息管理系统”的“4561”工作体系,建立以实践为导向的法学教育模式,一体推进专业理论教学课程和实践教学课程建设,做好法律职业和法学教育之间的有机衔接。

二是针对“公共文化服务供给不健全、矫治和帮教支持不足”的问题,建议完善项目服务平台。调查发现,社会上存在一些长期在恶势力犯罪团伙中生活并被教唆、胁迫、引诱的有严重不良行为的未成年人,但专门学校数量很少,解决不了这部分人群矫治教育的现实需求。建议依托海南政法职业学

院已有的青少年服务站、教学基地、护苗驿站、社工机构等,试点开展专业社工帮教与公安训诫相衔接,发现行为并及时介入,实施挽救教育、跟踪帮教和支持性服务。构建诸如烘焙中心、历奇中心、拳击中心等与未成年兴趣、认知和能力相匹配的服务空间,完善心理关爱、家庭支持、社会救助、就业帮扶等方面的项目服务内容,化解被帮扶对象抵触情绪,让暂时无家可归或缺乏社会化支持的青少年找到“温馨的家”,深化协同育人,建设一批校外法学实践教学基地,推动法学教育与法治实务相互融合。

三是针对“中小学缺乏未成年人保护专业力量”的问题,建议设置驻校教官岗位。根据海南政法职业学院在东方市开展未成年人保护工作积累的“大手牵大手,小手牵小手”成功实践经验,建议依托学院培养以法学专业学生为主体的专业化、职业化驻校教官队伍,重点围绕青少年违法犯罪罪预

年人保护的学校阵地。

海南政法职业学院将继续贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》,以未成年人保护为重要抓手,探索以实践为导向的法学教育“海政模式”,培养更加符合海南自贸港建设需求的法治人才。☑

(作者系海南政法职业学院党委副书记、院长)