

海南“两委”教育工程人才培养成效、挑战与对策

文 | 王安兴 曾维陆

海南 80% 的土地在农村，52.2% 的户籍人口是农民，20% 的 GDP 来自农业，第一产业的就业人口占比达 30.4%。热带农业资源丰富、农业经济总量占比高、涉农人口比例高，是当前海南经济和社会发展的基本省情，也是海南高水平建设中国特色自贸港面临的重大现实挑战。解决好“三农”高效、协调、可持续发展问题，关乎海南自贸港建设成效，更是推进省域现代化战略进程的关键考验。

“两委”教育工程背景

基于省情，省委组织部联合省农业农村厅、省财政厅与省教育厅印发《海南省农村党员干部和农民群众“双学历双轮训”教育工程实施方案》，旨在从 2020 年至 2025 年，主要面向农村“两委”干部、党员、村民小组长以及优秀青年（“两委”后备干部）等分批分类开展学历教育与轮训。该教育工程的主要特征，一是开展涉农关键人才的培养规模较大。周期内学历教育招生范围涉及 2562 个行政村，预期培养大专学历人才 1.24 万名，中专学历人才 3 万名。二是根据促进乡村振兴需要，结合管理人才与专技人才成长特征，分类开展学历继续教育与培训，协同培养乡村建

设“领头雁”与“可农可工可商可服”的新型职业农民。通过对乡镇区域人力资源的充分挖掘与差异化赋能，切实提升本地乡村振兴队伍在数量和质量上的适配性。

“两委”教育工程成效显著

实施“两委”教育工程以来，地方院校在推进涉农教育改革、推动职业教育产教融合、教育服务乡村振兴等方面取得了显著成效。

一是促进了省内涉农院校与专业的转型发展。目前，省内有两所高等院校的 17 个专业与 4 所中等职业学校的 18 个专业承担了“两委”教育工程的实施工作。各院校在实施过程中结合“两委”学员特征与学习需求，积极进行专业的改组改造，开设了一批服务乡村治理与产业振兴发展的专业，吸纳了一批“土专家”“田教授”，增强了“两委”教育专业人才培养的针对性和适需性，使本地院校高等教育、职业教育与继续教育服务地方发展的路径更加清晰、能效得到提升。

二是有力推动了高等教育的普及发展。“两委”教育工程的实施，为来自乡村地区的一万多名党员、干部和优秀青年提供了接受高等教育的机会，推动了高等教育的普及发展，缩小了高等教育的城乡

差距，为完成劳动人口平均受教育年龄从 10.8 年向 11.8 年迈进贡献了力量，为落实《海南省“十四五”教育现代化规划》中提出的高等教育普及率由 54.7% 升至 60% 的发展任务作出了重要贡献，促进教育公平向农村地区、农业从业人口的深化拓展。

三是快速提升农村地区骨干人口的现代化素质。无论是学历教育还是轮训，“两委”人才培养工作都紧密围绕海南乡村发展所需的产业经济、乡村治理、自贸港建设等省情展开，提供了包括农林牧副渔的专业知识、技术技能、乡村事务、生态文明、基层党建等教育服务，全面增强学员乡村治理和产业发展的示范带动作用，有力建设和维护乡村社会和谐稳定治理体系，快速提升骨干劳动人口的科技文化和基层管理能力，为全面实施乡村振兴和“三农”现代化提供了坚强的人力资源准备。

“两委”人才培养的挑战

对来自农村“两委”学员进行高等、中等学历继续教育，意味着将传统教育中视为学力不足的农业人口，转化为现代农业发展所需要的新型职业农民，这对地方院校人才培养和教育服务能力提出了现实挑战。