

建设一流师范大学 在教育强国中彰显担当

文 | 许玫 程掀

在2024年9月的全国教育大会上,习近平总书记向全党全社会发出建设教育强国的全面动员令,强调“教育是强国建设、民族复兴之基”“强国必先强教,强教必先强师”。师范高校必须深刻学习领悟习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,聚焦推进中国式现代化这个最大的政治,锚定2035年建成教育强国目标,努力建设一流师范大学,在奋力推进中国式现代化新征程中勇担新使命、彰显大作为。

锚定一流办学定位, 强化教育强国使命担当

“百年大计,教育为本”,党中央提出2035年实现教育强国目标,教育强国建设按下了加速键。习近平总书记在全国教育大会上强调要“引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色”。师范高校是我国高等教育体系的重要组成部分,必须明确其在教育强国建设中的办学定位和使命担当。当前,一流师资供给不足是影响城市内部、城乡之间基础教育水平发展不平衡的主要原因之一。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确指出,“在建设教育强国的战略背景下,培育新时代中小学基础教育

优质师资,是支撑第二个百年奋斗目标的重要基础工程。”“教育大计,教师为本”,师范高校要把自身建设成基础教育一流师资培养输送的“主阵地”、中小学教师继续教育的“引擎地”,引领基础教育发展的“新高地”。同时,作为大学,师范高校还要像其他综合性一流大学一样,必须以一流大学的高标准来要求自己,为国家和经济社会高质量发展作贡献。

筑牢一流思想政治根基, 全面实施铸魂强师工程

强化党对高校的全面领导,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。扎根中国大地办大学,就必须坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路,必须牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,必须深入贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想,认真落实第二十八次全国高校党的建设工作会议精神。要持续强化党的政治和思想领导,扎实提升党委理论学习中心组学习制度质效,推动学校各级党组织和党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。要落实党委“第一议题”学习制度,及时贯彻习近平总书记最新重要论述和指

示批示精神以及中央决策部署,确保党的领导贯穿学校各方面,确保党的教育方针、政策在学校落地生根,切实履行意识形态主体责任,确保社会主义办学方向。要履行管党治党治校责任,聚焦议大事、把方向、管大局、作决策、带队伍。要强化基层党组织战斗堡垒作用,推进学校、院系、党支部三级党组织建设,深入实施高校党建“双创”“双带头人”培育工程,引导教师党员自觉爱党护党为党,敬业奉献,引导学生党员在实践中锤炼党性、增强本领。

要实施“铸魂强师”行动。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,使教师始终坚守为党育人、为国育才的初心。将中国特有的教育家精神融入教师培养培训全过程,开展形式多样的教育家精神宣传活动,引导广大教师自觉弘扬与践行,激励教师成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。要将师德师风作为教师招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的第一标准,引导教师在理论与实践涵养高尚师德。要完善师德师风规范体系建设,加强师德师风警示教育,在对师德违规“零容忍”的同时,加大优秀教师典型选树表彰和宣传力度,通过举办教师节表彰、