

利用海南红色文化资源创新党性教育方式

文 | 颜洪南

党性教育是党的思想建设的重要内容,是锤炼党员政治品格、坚定理想信念的关键途径。习近平总书记指出,“领导干部要把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题,活到老、学到老、修养到老。要把政治修养摆在党性修养的首位,从党的创新理论中汲取党性滋养,把学习遵守贯彻党章党规党纪作为党性修养的重要内容。”红色文化资源作为中国共产党百年奋斗历程的生动见证,承载着革命先烈的精神血脉,是开展党性教育的鲜活教材。

海南作为琼崖革命二十三年红旗不倒的圣地,拥有丰富的红色资源,这些资源不仅记录了海南人民艰苦卓绝的革命斗争史,更蕴含着忠诚信仰、艰苦奋斗、敢为人先的琼崖革命精神。2024年12月17日,习近平总书记在听取海南省委和省政府工作汇报时强调,保护好运用好传承好历史文化、革命文化、海洋文化、民俗文化资源,增强文化创新创造活力,发展壮大文化产业。在新时代背景下,充分挖掘海南红色文化资源的独特价值,创新党性教育方式,对于增强党性教育的感染力、实效性具有重要意义。通过沉浸式体验、数字化传播、情景化教学等创新形式,能够让红色历史“活”起来,使党性教育

更接地气、更有温度,引导党员干部在感悟历史中传承红色基因,在新时代新征程上永葆政治本色。

红色基地沉浸学:打造实景体验课堂,活化历史资源

物质空间是记忆存储的重要载体,革命旧址作为历史事件发生的原初场域,其物质形态本身就蕴含着丰富的历史信息和文化密码。海南的红色遗址资源,如母瑞山革命根据地、琼崖红军云龙改编旧址等,见证了琼崖革命“二十三年红旗不倒”的光辉历史,可以通过其独特的空间叙事,为构建沉浸式党性教育提供不可替代的实物教材。

以实景还原淬炼党性,重现历史场景浸润初心。习近平总书记指出,红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现,是新时代中国共产党人的精神力量源泉。海南红色文化资源是党性教育的鲜活教材,通过打造沉浸式实景课堂,将静态历史转化为动态体验,实现“场景再现”与“精神共鸣”的有机统一。理论层面,实景教学依托具象化空间触发情感认同,符合“具身认知”理论——身体参与能深化思想内化。例如,琼崖工农红军云龙改编旧址通过复原抗战时期指挥部、练兵场等场景,设计“重走红军路”“战地电台解密”等互动环

节,让学员在角色扮演中领悟琼崖革命“二十三年红旗不倒”的坚韧。文昌张云逸纪念馆可以运用AR技术重现渡海战役,让学员通过虚拟“登陆作战”感受革命先烈舍生忘死的精神,以提升教育的感染力。

以多维叙事激活记忆,创新表达情境传承基因。创新红色资源叙事方式是提升教育实效的关键,需以现代技术手段和艺术化表达破解传统展陈的“距离感”,多感官协同的“沉浸式传播”能打破时空壁垒。如定安母瑞山革命根据地纪念馆以全息投影技术立体呈现冯白驹“山不藏人人藏人”的群众路线,配合老战士口述史影像,构建起“视一听一触”的立体学习场域。在三亚梅山革命老区创建“红色剧本杀”,学员可通过演绎“琼崖烽火”剧本中的地下党员,在破解密电、运送物资的任务中深刻理解隐蔽战线的斗争哲学。这种“游戏化学习”模式能推动党性教育从单向灌输转向双向互动,让红色基因在参与式体验中薪火相传。

数字赋能云课堂:整合线上资源,开辟党性教育新阵地

数字化转型为党性教育带来的不仅是技术层面的革新,更是一场深刻的教育范式变革。新一代