

学习者更倾向于互动化、可视化的学习方式,传统的理论教育模式难以完全适应数字时代的认知特点。因此,在信息爆炸时代,如何让厚重的红色文化在数字洪流中依然保持其感染力和影响力,成为当前教育工作者必须面对的重要课题。海南依托丰富的红色文化资源,通过建设“云上红色教育基地”,能够实现党性教育在时空维度的突破性拓展,使琼崖革命精神在数字空间获得新的生命形态。

构建云端矩阵聚合资源,借助智慧学习打破壁垒。数字赋能党性教育的核心在于构建全域覆盖、高效联动的云端学习矩阵,以技术优势突破时空限制,实现红色资源的集约化传播。线上平台的“去中心化”特质能有效扩大受众覆盖面,尤其适合新时代党员干部碎片化学习需求。海南可以构建“琼崖红色云”平台,整合全省红色教育基地VR全景资源,学员“一键”参观五指山革命根据地、临高角解放公园等场馆,并结合AI导览实现自主研学。如,通过3D建模技术还原万宁六连岭革命遗址“红军洞”等隐蔽战线遗址,让学员在虚拟探索中完成“寻找革命密信”等任务。系统可自动生成学习报告,使分散在各地的基层党员都能接受标准化党性教育。

加强智能交互深化认知,发挥数据驱动精准施教。数字教育的深层价值在于通过智能交互与大数据分析,实现从“千人一面”到“精准滴灌”的范式升级,个性化学习路径能显著提升认知效能。开发“红色基因AI助手”,运用自然语言处理技

术,根据学员提问智能推送琼崖纵队战例、冯白驹讲话等定制化内容,并依托学习行为数据生成“党性体检报告”。创新“红色直播课”模式,邀请党史专家与革命后代连线访谈,在直播过程中,巧妙融入弹幕互动与实时答题环节。运用区块链技术建立党员线上学习“数字档案”,将云课堂参与度、测试成绩等纳入干部培养评估体系,使党性教育从“软任务”变为“硬指标”。

故事宣讲润初心:深挖英烈事迹,创新情景教学形式

党性教育的本质是塑造与传承价值观,而故事正是价值观传递最有效的载体,好的政治叙事能够打通历史与现实、个体与集体的认知通道。教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程,而故事就是唤醒灵魂的最佳媒介。当抽象的政治理论转化为具体的人物故事时,其感染力与说服力将呈几何级数增长。海南作为琼崖革命的重要根据地,蕴藏着大量鲜活的英烈事迹,这些故事既是宝贵的精神财富,也是开展党性教育的生动教材。通过创新情景教学形式,让历史人物“活”起来,让革命故事“动”起来,才能真正实现“润物细无声”的教育效果。

深挖红色记忆,厚植信仰根基。红色故事是党性教育的情感纽带和精神火炬,应系统梳理海南革命英烈事迹,将抽象的革命精神具象为可感可知的人物叙事,实现“以史育人、以情动人”的教育目标。英雄人物的“原型效应”能够激发受众的情感共鸣和价值认同。

例如,挖掘周士第将军“一只怀表的故事”,通过讲述这位开国上将长征途中用怀表指挥部队突破重围的细节,展现琼崖将士的军事智慧与忠诚品格。整理“娘子军百老战士王运梅”的口述史料,组建“银发宣讲团”,进机关、下基层,让革命亲历者讲述“竹竿当枪、芭蕉叶当被”的抗战岁月。这些真实故事配合文物展陈,形成了“文物+故事+见证人”的立体教育模式,使学员在历史细节中感受信仰的力量。

创新表达形式,激活红色基因。提升红色故事传播效能的关键在于突破过去单向灌输的宣讲模式,打造“沉浸体验、双向互动、艺术表达”的新型教学形式。创设多感官参与的情境,以提升学习者的记忆效果。以“琼崖烽火”情景剧为例,学员们通过扮演冯白驹等历史人物,亲身“参与”云龙改编会议,在台词对白和团队配合中深刻感悟“二十三年红旗不倒”的革命精神。同时,将革命历史与黎族文化相融合,用传统民歌编排“白沙起义”歌舞剧,既展现了红色文化的厚重,又彰显了地方特色。这种“戏剧体验+党史学习教育”“艺术表现+革命精神”的创新方式,使红色教育实现从被动接受到主动参与的转变,以达到潜移默化的教育目的。■

(作者单位:海南师范大学)