

监督精准度。要用好上级纪委监委部门例会制度和工作协作机制,对重大复杂问题积极寻求专业支持,提高处置问题的法治化科学化水平。

精准纠治问题。要始终坚持问题导向、目标导向、结果导向,建立健全问题整改制度机制,针对管党治校存在的突出问题,以制发纪检监察建议书、工作监督建议书、约谈提醒等方式,真正纠正偏差、解决问题、促进发展。要结合正在开展的群众身边不正之风和腐败问题集中整治、高校领域突出问题集中整治,针对党员干部和师生反映强烈的事项、问题频发的领域,在权力运行的关键点、管理流程的薄弱点、问题易发的风险点上下更大力气,做到直击要害、对症下药、标本兼治,推动问题源头治理。通过动态跟踪、定期或不定期开展“回头看”检验整改效果,回访被处分干部的现实表现,并配合组织人事部门对其工作岗位调整进行科学合理的指导和帮助,持续推动高校提升治理能力和治理水平。

遵循高等教育规律特点,构建周期监督常态

高校政治监督的常态化,关键在于建立健全政治监督融入高校日常工作的制度,解决“监督规范性和长效性”的问题。高校教育教学工作具有明显的周期性、规律性特征,高校纪检监察机构必须准确把握教育教学规律带来的行政工作周期化和系统性,紧扣学生成长成才目标、教学科研任务安排、行政工作重点等开展监督,促进政治

监督与高校日常工作紧密融合,做到监督常在、形成常态。

以大周期监督护航学生成长成才。要整体谋划学生从入学至毕业全过程的监督工作,督促高校各职能部门围绕大周期制定人才培养计划,在专业建设、课程设置、教学安排、学科培育、实习实践等方面建立标准化模式和高效的管理运行机制,推动教育教学质量和人才培养水平稳步提高。要督促严把发展学生成为入党积极分子、预备党员、正式党员的程序关和质量关,督促加强对学生的党员的教育培训,以发展学生党员为抓手,引导广大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要围绕大周期培育特点健全廉洁文化教育体系,深入挖掘高校红色基因、纪律印记、廉洁元素,集成各具特色的红色教育资源,打造廉洁文化精品选修课程,强化纪律教育,增强师生主动接受监督的意识。

以中周期监督推动教育教学中心工作。要锚定高校党委每学年的工作部署、学校的总体计划、重点工作和教学科研任务安排开展监督,建立健全任务跟踪落实反馈机制,完善任务分工、督办落实、检查通报、跟踪问效、监督问责等措施方法,形成更加成熟完整、常态长效的工作链条。要健全年度政治生态分析研判机制,促进同级监督、“一把手”监督和日常监督。综合分析研判学校党委履行全面从严治党政治责任、贯彻落实党中央重大决策部署情况,结合信访举报问题线索、查办案件以及干部群

众、师生对党风廉政建设和反腐败斗争成效的获得感、满意度,对党员干部廉洁从政的认可程度,分析基层党组织的凝聚力和战斗力怎么样,是否存在失职失能的风险,是否存在政治功能弱化、组织力不强的问题,形成直面问题、深刻剖析、见人见责的年度分析报告。

以小周期监督保障重点工作落实。要按照学校教学工作安排,找准上级决策部署落实与科研教学任务的契合点、落脚点。开学前聚焦教学计划安排,对课程设置、教材使用、教师选配等进行跟进监督;学期中加强对教育教学状态的日常监督,坚持政治监督“进课堂”,把具有较强意识形态属性的哲学社会科学学科建设和课程建设列入政治监督的视野之内,重点关注思政课的课堂教学实效、课程思政的推进情况、学生学习思想状况等重要内容;学期末加强对学期教学工作要点落实整体情况和最终效果的监督检查。

总之,高校是全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的重要阵地,高校纪检监察机构必须准确把握高等教育、管党治校的内在规律,持续探索创新政治监督具体化、精准化、常态化的思路、举措、路径,以实际行动为建设教育强国提供强有力政治保障。■

(作者系琼台师范学院纪委书记、监察专员,教授)