

史、改革开放史、社会主义发展史有机融入教育教学,充分利用丰富的琼崖红色资源,常态化开展“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣传教育,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导青少年树立红色理想,崇尚英雄、学习英雄、争做英雄,激发爱国热情,坚决捍卫国家主权和尊严。

五是在发展海洋文化中培养探索创新精神。海洋是生命的摇篮、资源的宝库、交通的命脉、战略的要地。建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。海南因海而生、向海而兴,广袤的海洋资源得天独厚,南海更路簿是宣示中国对南海主权的重要依据。南海沉船、深海考古讲述古代海上丝绸之路中外交流合作的海南故事,现代航运、科考探测从海南走向深海,都体现了海洋文化勇于探索未知、挑战无限、开放创新的内涵。“向海图强”要求培养大量的创新型人才。要统筹用好海南丰富的海洋资源,在教育“双减”中做好科学教育加法,利用深海科考、海洋研究等科研院所,建设科普教育基地,针对中小学生开展科学调查体验、海洋夏(冬)令营等活动,引导学生在真实环境中学习科学知识,体悟钻研精神、创新精神,激发学生的好奇心、想象力、探求欲,培养学生崇尚科学、探索未知的创新型思维品质,从而进一步激发学生科技报国的远大志向。

六是在保护民俗文化中铸牢中华民族共同体意识。中华民族由各民族交融汇聚而成,中华民族

共同体意识是民族团结之本,文化认同是民族团结之根、民族和睦之魂。铸牢中华民族共同体意识的精神和文化基础,是增进文化认同、构筑中华民族共有精神家园、发展团结奋进良好局面的强大精神纽带。海南是个多民族融合省份,历史上的黎苗汉民族大团结谱写了中华民族共同体的生动范例,“三月三”、军坡节等丰富的民族节庆活动,黎锦、黎药等珍贵的非物质文化遗产,自然崇拜、祖先崇拜等多元的民间信仰共同构成了独特的海南民俗。要通过开展“非遗进校园”、海南特色研学等活动,深入开展民族团结进步宣传教育,讲好中华民族故事、海南民族故事,引导青少年树立正确的国家观、民族观、文化观、宗教观,把中华民族共同体意识从小就植入孩子心灵。

七是在推进教育对外开放中提升中华文化影响力。中华文化影响力是中华文化凭借深厚的历史底蕴、丰富的内涵与独特的魅力,对不同国家和地区人们在思想观念、价值取向、行为方式、审美情趣等方面产生的积极作用,以及在保护文化多样性、推动文明交流互鉴、促进人类文明进步等方面发挥的积极影响。教育是人文交流、民心相通的重要载体,通过教育合作可以增进人民了解和友谊。海南国际教育创新岛建设已成型起势,要进一步积极扩大教育对外开放,统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章,引进更多优质境外教育资源,擦亮“留学海南”品牌,面向“一带一路”共建国家扩大留学生

招录规模,吸引更多外国学生来海南学习,搭建互学互鉴的国际交流合作平台,培养学生的国际视野和跨文化交流能力,增进不同国家之间的文化交流与理解特别是对中华文化的深入了解,展示真实立体全面、可信可亲可敬的中国形象。

八是在优化专业人才培养中打造文化新质生产力。文化新质生产力是由科技创新和文化创新共同驱动,在文化生产、消费、交流等方面形成新产业、新模式、新动能的新型生产力。随着科技发展进步,以数字技术和互联网为核心的新型文化产业迅速崛起,同时传统文化产业正在经历数字化转型的全面升级,也对文化产业人才所需要的跨学科知识和技能提出更高要求。我们要立足海南自贸港重点产业发展规划,统筹高等教育、职业教育、继续教育发展,优化相关学科专业布局,深化产教融合,大力培养人工智能数据产业、现代旅游服务业、文化创意产业等高质量人才,构建产学研用结合、政校企社协同创新格局,完善文化科技相关产业人才培养机制,推动文化和科技融合发展不断深化,为文化产业高质量发展提供有力支撑。

(作者系省教育厅党组成员、副厅长)